#### 関西大倉中学校

〒 567 - 0052 大阪府茨木市室山 2 - 14 -TEL. 072 - 643 - 6321 FAX. 072 - 643 - 8375 www.kankura.jp

# KANSAI OHKURA JUNIOR HIGH SCHOOL

関西大倉中学校



10/10 a 11/2 a

詳細は本校HPでご確認ください。

8/3 •

#### アクセス

京阪神エリアから 60 分圏内のアクセス。 5 方面からのスクールパス利用で安心して通学いただけます。



#### 各スクールバスのりばより本校までの所要時間

●阪急宝塚線「石橋阪大前」駅 約25分	●阪急千里線「北千里」駅約20分
●北大阪急行/大阪モノレール	

周辺案内図・通学用スクールバス運行駅周辺案内図



バス情報はコチ

11/10 🙃



# Towards: the Future 世界を見つめるまなざしをひらき、自分の魅力に気づき、 仲間とともに探究し、未来を生き抜くためのこころざしを立でる。 まなざしを、こころざしへ。 創立120周年を経てその先へ。 生徒と教員でこれからもともに歩み続けます。

# PHILOSOPHY

教育理念

全校一致のもと、 誠実でやさしさと 活力あふれる人間を形成する。

#### 教育目標

1.一人ひとりの個性・才能を生かし、知力・体力を育成する。

2.自ら考え、責任ある行動がとれる人間を育成する。 3.誠実で品性の高い教養のある人間を育成する。

J. W大、山口の内で教養ののも八同と自然する。

5.自然に親しみ、自然とともに生きることが大切だと思える心を育成する。





関西商工学校の校章の一部である三角定規 図案化した星と、大阪大倉商業学校の校章 一部である"五階菱"を合わせたものです。 インターネットの普及から社会や 求められる人材は常に変化して おります。しかし、如何なる情勢 の変化があろうとも「人格、識見 を備え、信頼できる人間づくり」

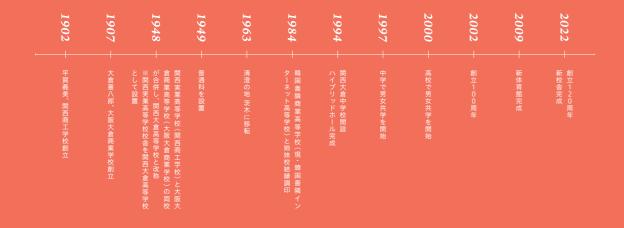


ん。大阪随一の広さを誇る自然豊かな環境のなか、自分の 進路を自分の力で開き、社会の変化に対応する力、「自立」・ 「自律」する力をつけられることを願っています。将来ある 君たちの 3 学を教職員一同待っています。

> 関西大倉中学校·高等学校 校長 古川 英明

# History of Kansai Ohkura Gakuen

関西大倉学園 120年のあゆみ



# SCHOOL INTRODUCTION

緑あふれる学校の紹介











約12万平米の広大な土地と緑に囲まれた環境の中で、本校では『ゆっくり、じっくり、みっちり』を基本に、 知・徳・体のパランスのとれた、特に「徳育」を土台にした指導を日々実践しています。

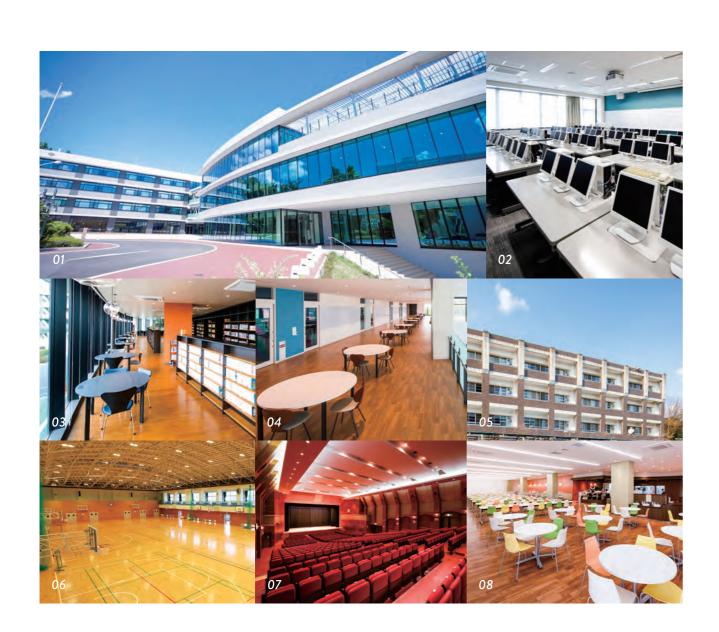
02



# **FACILITIES**

校舎





C	)1	02
03	04	05
06	07	08

01. 高校棟・中央共用棟 03. 図書館西側

07. ハイブリッドホール

03

05. 中学棟

02. 情報処理実習室 06. 体育館

■ **(7)** ■ **(7) (7)** 



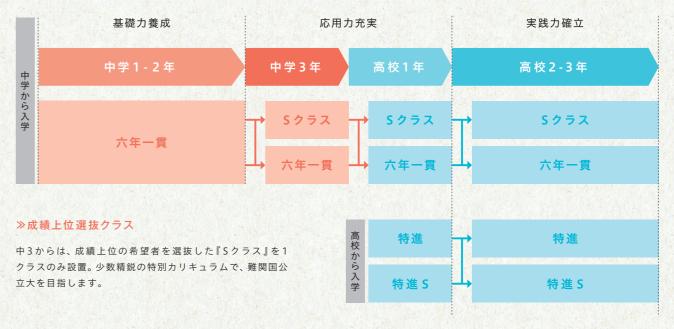
学校生活を彩る 多種多彩な コーディネート

基本である紺のブレザー、グレーのボトムスのほか、豊富なオプションアイテムも魅力です。 ベージュのブレザーにチェックのボトムス、女子のスラックスや夏服のポロシャツ、ネクタイ、 リボンなどたくさんのアイテムの中から好きなものを選べます。季節や気分に合わせた自由自 在なコーディネートができる制服。自分らしい着こなしで関西大倉の学校生活を楽しもう!



# 中高6年間の流れ

6年間の学びを、基礎力養成(中1~中2)、応用力充実(中3~高1)、実践力確立(高2~高3)の3ステージに区切り、計画的に力を伸ばします。



中学のカリキュラム									
	1年	2年	3年	計					
国語	6	5	6	17					
社 会	3	3	3	9					
数学	5	6	6	17					
理科	4	4	4	12					
外国語	5	5	5	15					
音楽	1	1	1	3					
美術	1	1	1	3					
保健体育	3	3	3	9					
技術家庭	2	2	1	5					
道徳	1	1	1	3					
HR	1	1	1	3					
総合的な学習の時間	2	2	2	6					
合計	34	34	34	102					

カリキュラム内容	学・時間割は変更す	る場合があり	ます。

	時間	割	
	月~金		土
1時限目	8:30~ 9:25	1時限目	8:30~ 9:25
読書	9:35~ 9:45	読書	9:35~ 9:45
SHR	9:45~ 9:50	SHR	9:45~ 9:50
2時限目	9:55~10:50	2時限目	9:55~10:50
3時限目	11:00~11:55	55 3時限目 11:00	
昼休み	11:55~12:35	4時限目	12:05~12:55
4時限目	12:35~13:30		
5 時限目	13:40~14:35		
6時限目	14:45~15:40		
7時限目 (高校の一部曜日)	15:50~16:45		

ONEDAY 1日の流れ ONEDAY 8:15 8:30 12:35 11:55 16:00 18:00 午前の授業 登校 午後の授業 放課後 下校 クラブ加入率は63% 最終バスは18時発。 8割以上の人がス クールバスを利用。自 (2023年度)。特別補 自転車通学生も18時 転車通学も可能です。 習も充実しています。 最終下校です。



教育理念の大きな柱である「徳育」を土台とし、生徒の成長・発達に応じて段階的に学べる工夫されたカリキュラムで生徒の学びの幅を広げ、深めていきます。

#### 学 習

#### 弁論大会

自分の考えを論理的に整理 し、正しく伝える力を育て ることを目的としています。 自由にテーマを設定し、想 いを分かりやすく伝える技 術を競います。



#### プログラミング講習会

長期休暇中に外部から講師 の先生をお招きし、希望者 を対象にプログラミング講 習会を実施しています。最 終日にはジュニアプログラ ミング検定を受検します。



#### 読書1万ページ

「ひたすら本を読むこと」の習 慣化を目的としています。国語 科の授業である「読書家の時 間」や、休み時間、通学中、帰 宅後に読んだ本について、適 宜記録を取り、内容の振り返 りをしています。年間読書量1 万ページを目標に掲げ、達成 者には表彰を行っています。



#### ICT教育

各教室にプロジェクターを設 置し、一人一台のタブレット を配付するなどICTの積極的 な利活用を進めています。各 教科で双方向の授業が展開さ れ、生徒自身の学びの幅も広 がります。

中学校では、様々な行事を充

実させることで生徒自身が学

びや興味への出会いを得られ

る環境を用意しています。何

のために学ぶのか、将来の目

標について考えるきっかけづ

くりを日々の授業以外の行事

を通しても行っています。

07



#### 創造的に取り組む授業

授業に討論やペアワーク、グ ループワークなどを多く取り 入れることで、自分の考えを 工夫して表現する力と、友達 の考えを聴く力を磨きます。 多様な他者と協働して主体的 に学ぶ経験を通じて、社会で たくましく活躍する力を育て ます。



#### 行事





# 体験学習・ サポート

自ら考え行動し、たくさんの考えに触れる経験を通して、生徒一人ひとりの視野を広げていきます。

#### 体験型学習

#### 米作り体験実習(中1)

本校近隣の農家の皆様のご協力のも 緒に考えて名付けたブランド米「倉 の愛舞」を育てます。



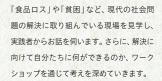
#### 社会見学(中1)

コンセプトは「職業に触れる」。大阪 企業家ミュージアムを訪れ、働くこ との奥深さを体感します。



#### 介護体験実習(中2)

車椅子や目隠しなどを使って「歩け ない」「見えない」といった身体的ハ ンディキャップの感覚を実体験。



スタディツアー(中3)





今後の情勢により変更することがあります。

#### サポート

#### 放課後補習

苦手の克服をめざし、個別でしっかり 対応します。質問しやすい環境で、で きるまでとことん丁寧なサポートを行 うことで、より深い理解へと繋げます。



#### 保健室・カウンセラーとの連携

生徒一人ひとりの心と体の健康を、 担任・教科担当の教員はもちろん、 保健室・カウンセラーとも密に連携 を取り合い、学校全体でサポートし ています。



#### **Beyond Imagination**

ノートでのスケジュール管理

TO DOリストを作成し、自身のやる べき課題と期日、普段の小テストや 補習の予定などを書き込む習慣づけ を行い、自己管理能力や計画的な学 習スタイルの定着に繋げます。





夏・冬・春の長期休暇に補習や特別講 習会を実施。中35クラス全員参加のサ マースクールでは、宿泊の伴う長時間の 学習を乗り越えた達成感が自信となり、

長期休暇中の補習・宿泊行事



教科における様々な取り組みを通して、知識や技能とともに思考力・判断力・表現力を身につけて欲しいと考えています。

#### 作家の時間・読書家の時間(国語)

国語科では中学1・2年生の2年間、「作家の時間」「読書家の時間」と呼ばれる授業を行っていま す。「作家の時間」は生徒が本物の作家さんのように自分で書く題材を見つけ、修正を加え、完成し た作品を「出版」して読者から反応をもらいます。「読書家の時間」はみんなで一斉に同じ文章を読 むのではなく、自分に合った本を各自が選び、読みたい本をたくさん読む中で読む力をつけていき ます。生徒一人ひとりが学びの主役になって、書きたいことをたくさん書き、読みたいものをたく さん読みます。言葉を通して人とつながり、言葉を通して自分の考えを深める。国語の授業を通し てそんな生徒を育成していきます。





#### STUDENTS' VOICE

「作家の時間」では、知識を蓄え題材を考えていく ことが大変でしたが、1つの物を完成させることに 達成感を得ました。「読書家の時間」では、様々な 視点から1つの物事を考えたり、表現や文章構成 について学んだりすることができました。また、将 来役立つ知識や考え方も身につけられるため、読 書は娯楽だけでなく自分の世界も広げられる、充 実した時間になっています。

中学2年生 有村 優菜 さん



#### 今まで扱った内容

「作家の時間」では、1年生の1学期に作家デビュー作として詩集 を編んでいます。2 学期は弁論大会の原稿を執筆しています。3 学 期は「かんくら文学賞」に向けて自由なジャンルで執筆しています。 「読書家の時間」では長期休暇明けにみんなのオススメ本の紹介ポ スターを図書館に貼りだしています。

#### 2023年度 外部コンクール入賞実績

中学生「税についての作文」 一般財団法人大蔵財務協会理事長賞 福岡女学院短歌コンクール 入選 川端康成俳句コンクール 中学生の部 佳作 さくらんぽの都会さがえ全国小・中学生俳句大会 佳作 第4回桜の手紙コンテスト さくら市 氏家郵便局長賞

#### 様々な教科の取り組み

#### 科学実験(理科)

理科では高校レベルの実験を中学3年に凝縮して おり、2コマ連続の実験を毎週実施して6年間の体 系的な学習を可能にしています。



#### ギターや 箏の演奏体験(音楽)

ギターや箏の演奏を通して音楽活動の楽しさを体 験し、様々な音楽文化に触れる授業。音楽への親し み、創意工夫して表現する能力、多様な音楽を主体 的に鑑賞する能力を高めます。



#### 鍛錬テスト・習熟度別授業(数学)

毎週1時間、日々の授業の理解度を確認する「鍛錬 テスト」を行っています。2年生では、生徒一人ひ とりが伸びるよう、クラスの垣根を越えた習熟度 別授業を行っています。



#### 英語教育

#### グローバル コンピテンス プログラム

#### 【1年】

中学1年生と2年生では、外部講師を招き、グローバル 社会で生き抜くために必要な「深く考える思考力」と「自 己の成長に欠かせないマインドセット」の習得を目指 し、週1回実施しています。



#### 【2年】

授業は、生徒が中心となる参加型の形態をとり、生徒自 身で考え、それをアウトプットすることに重点を置い ています。様々な活動を通して、生徒が考えたことを共 有する場を多く設けています。



#### 【3年】

中学3年生では、これからの若者がグローバルな世 界で実際にアクションを起こし、世界で活躍する上 で必要とされるグローバルマインドと6つの領域の 基礎力を培うための授業を行っています。



#### 新プログラム「GCP」授業

#### Global Competence Program「グローバル コンピテンス プログラム」

この授業では言語を学ぶだけでなく、異文化の人々と効果的なコミュニケーションをとるための 能力を育成し、グローバル社会における様々な視点や世界観をネイティブの教員と一緒に学ぶこ とを目的としています。

#### 世界に通用するための 6つの領域を学びます。

効果的な言語の 学習力と応用力

世界を理解し、 世界と繋がる行動力

#### 自信を持って かつ柔軟に対応できる コミュニケーション能力

オープンな考え方、 好奇心、 探究心

#### 異文化を尊重する 理解力

主体的、 創造的な 考え方

■ 高校教育の特徴 国公立大学の先生をお招きした講義「学問体感」や、苦手克服・強みを伸ばす「放課後学習会」など、多様な取り組みも魅力です。

#### 高大連携プログラム

京都大学高大連携プロジェクトでは府立北野高校と合同で研究調査を行っています。 今年度は本校から2年生6名、1年生5名が参加し、京都市動物園での行動観察を行

い、様々な動物で5つのテーマで 取り組み、2月に愛知で開催され たプリマーテス研究会では「アジ アゾウの常同行動」と「フサオマ キザルの順位変動」についての2 テーマがポスター発表賞を受賞 しました。



#### 海外語学研修制度

六年一貫コースの希望者は、高校1年生の夏休みに約2週間ニュージーランドで ホームステイをしながら、現地校での学習に参加できます。またその他にも、一貫

コース以外の生徒とともに、ア メリカ・カリフォルニア州また はベトナムでの探求型海外研修 に参加することが可能です。(今 後変更する可能性があります。



# CLUB **ACTIVITY**

部活動

# 友情を育み、自己を高める 充実したクラブ活動

教科書だけでは学べないクラブ活動の経験が、友情を育み、集中力や精神力、 向上心など自己を高めてくれます。顧問の先生の熱心な指導のもとクラブ活 動で優秀な成績を収めつつ、志望大学へ進学する文武両道を実現しています。



# SCHEDULE

年間行事

学年を越えて生徒全員の団結力が高まり、絆が深まる学校行事。 みんなで作り上げる特別な1日は、 新たな出会いや発見にもつながる貴重な体験として、関西大倉での学校生活を彩ります。





#### 運動部

剣道部 サッカー部 柔道部 卓球部 洋弓部 ラグビー部 陸上競技部

女子硬式テニス部 男子ソフトボール部 男子バスケットボール部 女子バドミントン部 男子ハンドボール部

April

入学式 オリエンテーション合宿(1年) 始業式 実力考査(2・3年)

10

October

創立記念日

中間考査

芸術鑑賞会

体育祭

# 11

May

中間考査

遠足

修学旅行(3年)

## November

授業参観 職場体験(2年) 社会見学(1年) スタディツアー(3年)

美術特別授業 (1年)

June

進路報告会

12

December

期末考査

終業式

介護体験実習(2年) 授業参観 音楽鑑賞(1年) 生徒会選挙

期末考査 終業式 特別授業 林間学舎(1年) 勉強合宿(3年)

July

January

実力考査

講演会

授業参観

弁論大会

September August

始業式 実力考査 芸術祭

9

February

March

スキー実習(2年)

学年末考査 卒業式 終業式 補習(1年)

スプリング講習会(2年)

特別補習(3年)

#### 文化部

囲碁将棋部 科学部 クラシックギタークラブ 交通研究・写真部 書道部 吹奏楽部 地歴・旅行部 美術部 放送部 文芸・漫画研究部

和太鼓部











#### 林間学舎(中1)

岐阜・奥美濃の郡上高原で、毎年7月に2泊3日の林 間学舎を実施しています。白川郷を訪れ、合掌造りに ついて学び、草木染め体験をします。自然豊かな高原 での宿泊行事を通じて、自然に親しみ、自然とともに 生きることが大切だと思える心を育成します。



#### スキー実習(中2)

初心者も含め、最後には全員が滑れるようになる、 本格的な実習です。滑れるようになったという成功 体験は、生徒たちの壁を乗り越えられる強さにつな がります。



12

#### 屋久島 修学旅行(中3)

観光だけでなく、全員で達成感を味わえる貴重な経 験として縄文杉をめざし約10時間、20kmの山道に 挑みます。先生・生徒が一丸になって乗り越えた経 験は最高の思い出になります。



今後の情勢により変更することがあります。

11

# UNIVERSITY

# **PLACEMENT**

進学実績

関同立など難関私立大学でも毎年多くの合格生徒が出ており、夢への第一歩を踏み出しています。 京都大学 6名(3名)

全国の国公立大学に現役既卒合わせて215名が、また、現役生のみで178名が合格しました。い ずれも本校での過去最高合格者数となり、年々増え続けています。また、東京大学1、京都大学6、

大阪大学20、神戸大学13と難関国公立大学でも多くの関倉生が栄冠を手にしています。一方、関

東京大学 1名(0名) 大阪大学 20<sub>名(17名)</sub> 神戸大学 13名(10名) 滋賀医科大学 医学部 1 名(1名)

北海道大学 1名(0名) 大阪公立大学 35名(31名)

医学部医学科				
福井大学	1	名	(0	名)
滋賀医科大学	1	名	(1	名)
歯学部歯学科				
大阪大学	1	名	(1	名)
薬学部				
京都大学	1	名	(1	名)

国公立医歯薬獣医系

<b>福开大学</b>	1名(0名)
滋賀医科大学	1名(1名)
歯学部歯学	科
大阪大学	1名(1名)
薬学部	
京都大学	1名(1名)
徳島大学	1名(1名)
岐阜薬科大学	1名(1名)
獣医学部獣医	学科
鳥取大学	1名(1名)

北見工業大学	2名(2名)	奈良教育大学	2名(2名)	都留文科大学	1名 (1名)
室蘭工業大学	1名(0名)	奈良女子大学	5名(5名)	長野大学	1名 (1名)
弘前大学	3名(3名)	和歌山大学	5名(5名)	岐阜薬科大学	1名 (1名)
福島大学	1名 (1名)	鳥取大学	4名 (4名)	滋賀県立大学	7名 (5名)
筑波大学	2名(0名)	島根大学	2名(2名)	京都市立芸術大学	1名 (1名)
宇都宮大学	1名 (1名)	岡山大学	4名 (4名)	京都府立大学	6名 (6名)
電気通信大学	1名 (1名)	山口大学	2名(2名)	京都府立医科大学	3名(3名)
横浜国立大学	1名 (1名)	徳島大学	3名(3名)	兵庫県立大学	15名 (12名)
富山大学	3名(3名)	鳴門教育大学	1名 (1名)	奈良県立医科大学	1名 (1名)
金沢大学	3名(3名)	香川大学	1名 (0名)	奈良県立大学	1名 (1名)
福井大学	3名(2名)	高知大学	1名 (1名)	下関市立大学	2名 (1名)
信州大学	3名(2名)	九州工業大学	1名 (1名)	高知工科大学	2名 (2名)
三重大学	1名 (1名)	長崎大学	2名(2名)	高知県立大学	1名 (1名)
滋賀大学	6名(4名)	大分大学	1名 (1名)	長崎県立大学	1名 (1名)
滋賀医科大学	2名(2名)	宮崎大学	1名 (1名)	沖縄県立芸術大学	1名 (1名)
京都教育大学	3名(3名)	鹿児島大学	3名(2名)	山陽小野田市立山口東京理科大学	1名 (1名)
京都工芸繊維大学	7名(3名)	琉球大学	2名 (1名)	合計 215:	名(178名)
大阪教育大学	10名 (8名)	高崎経済大学	1名 (1名)	HH 213	1(1,04)

私立医歯薬獣医系								
医学部	医学科	摂南大学	4名(2名)					
大阪医科薬科大学	1名(0名)	神戸学院大学	2名(2名)					
兵庫医科大学	1名(0名)	神戸薬科大学	6名(6名)					
歯学部は	歯学科	兵庫医科大学	5 名 (5 名)					
朝日大学	1名(1名)	武庫川女子大学	1名 (1名)					
大阪歯科大学	1名(1名)	獣医学部獣	医学科					
薬学	部	酪農学園大学	5名(3名)					
愛知学院大学	2名(2名)	北里大学	4名(2名)					
京都薬科大学	6名(4名)	日本大学	1名(0名)					
立命館大学	2名(2名)	岡山理科大学	7名(2名)					
大阪医科薬科大学	12名 (11名)							

大阪医科薬科大学	1名(0名)	神戸学院大学	2名(2名)
兵庫医科大学	1名(0名)	神戸薬科大学	6名(6名)
歯学部歯	<b>南学科</b>	兵庫医科大学	5名(5名)
朝日大学	1名(1名)	武庫川女子大学	1名 (1名)
大阪歯科大学	1名(1名)	獣医学部	<b></b>
薬学	部	酪農学園大学	5名(3名)
愛知学院大学	2名(2名)	北里大学	4名(2名)
京都薬科大学	6名(4名)	日本大学	1名(0名)
立命館大学	2名(2名)	岡山理科大学	7名(2名)
大阪医科薬科大学	12 名(11 名)		
近畿大学	4名(3名)		

	私立大学						
青山学院大学	3名(3名)	同志社女子大学	15 名 (15 名)				
学習院大学	1名 (1名)	立命館大学	159名(118名)				
慶應義塾大学	4名 (1名)	龍谷大学	170名(128名)				
上智大学	1名 (1名)	関西大学	134名(121名)				
中央大学	1名 (1名)	近畿大学	330名(290名)				
東京理科大学	1名 (1名)	関西学院大学	135名(118名)				
明治大学	3名(3名)	甲南大学	26名 (24名)				
立教大学	2名(2名)						
早稲田大学	5名 (5名)	文部科学省6	管轄外大学校				
京都産業大学	88名 (72名)	防衛大学校	3名(3名)				
京都女子大学	27名 (27名)	水産大学校	3名(2名)				
同志社大学	61 名 (46 名)	<b>∆</b> ≣ 1/⊏	/ Ø (1207 Ø )				
		百計 105	6名(1387名)				

※()内の数字は現役合格者数になります。

#### ■指定校推薦一覧

学習院大学	1名	京都女子大学	4名	龍谷大学	4名	甲南大学	9名
東京理科大学	3名	京都薬科大学	1名	大阪医科薬科大学	1名	武庫川女子大学	22 名
明治大学	3名	同志社大学	8名	関西大学	11 名	立命館アジア太平洋大学	1名
早稲田大学	1名	同志社女子大学	7名	近畿大学	13 名	その他	646 名
京都産業大学	1名	立命館大学	20 名	関西学院大学	13 名	合計	769名

# GRADUATES?

# VOICE

先輩からのメッセージ

関西大倉での学びを体現する先輩たちは、どんなまなざしを持ち、何をこころざしたのか。 卒業したからこそ感じる学校生活の魅力や、思い出を教えてもらいました。

#### Graduate's Voice\_01

#### 大阪大学 外国語学部 外国語学科 フランス語専攻

大学では様々な言語について勉強したいです。初めは英語を話せる ようになりたいと思っているだけでしたが、勉強を進める中で一見 関係がないように見える事柄にも実は強い繋がりがあると知りまし た。言語には人々の文化的、地理的、歴史的背景が反映されている ことに、とても魅力を感じています。関西大倉の魅力は座学以外にも、 「米作り体験」や「芸術鑑賞」、「プレゼンの大会」など実践的な学 びも行っていることです。実践的なスキルを身につけ、充実した6 年間を送ることができました。

> 2024年 六貫 Sコース卒業 地歴・旅行部 桑原 彩音 さん



#### Graduate's Voice\_ 02

#### 立命館大学 產業社会学部 現代社会学科

この大学を志望したのは、将来こどもの支援をしたいと考えたから です。留学の制度が充実しているところも決め手でした。部活動に おいては、部長という役職を担うようになってから、深く考えて行動 する力が養われました。勉強だけでは得られない貴重な経験をする ことができました。関西大倉では、自然豊かな環境で友達と切磋琢 磨しながら学習に取り組めます。6年という長い時間をともに過ご すので友達との絆が深まります。きっとかけがえのない仲間と充実 した日々を過ごせると思いますよ。

> 2024年 六貫コース卒業 放送部/地歴・旅行部 藤本 和里 さん



#### Graduate's Voice\_03

### 滋賀大学 教育学部

関西大倉の先生方を見て私も教師を志すようになりました。大学 では専門的な知識を身につけ、教育実習を通して教師になるため のスキルを身につけていきます。関西大倉では、豊富な行事を通し て協調性がついたと思います。また、自然に囲まれてのびのびと学 習できる環境と徹底して行われる補習が魅力です。受験生の皆さ ん、自分の意志を尊重して、それぞれの目標に向けて突き進んでく

> 2023年 六貫コース卒業 卓球部 網島 悠斗 さん

