

平成 27 年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

【めざす学校像】

全校一致のもと、誠実でやさしさと活力あふれる人間を形成する。

- 1 一人ひとりの個性・才能を生かし、知力・体力を育成する。
- 2 自ら考え、責任ある行動がとれる人間を育成する。
- 3 誠実で品性の高い教養のある人間を育成する。
- 4 男女・民族・ことばの違いを越え、互いの人権を尊重し、平和を願う人間を育成する。
- 5 自然に親しみ、自然とともに生きることが大切だと思える心を育成する。

2 中期的目標

1 確かな学力の育成

(1) 新学習指導要領を踏まえ、「わかる授業、充実した授業」をめざした授業改善に、ICT を活用して取り組む。

ア 授業シラバスを基に、授業アンケートを効果的に活用し、本校の生徒実態を踏まえた授業改善に組織的・計画的に取り組む。

※授業アンケートの総合評価の肯定評価(平成 26 年度:88%)を毎年 5%引き上げ、平成 29 年度末には 95%以上をめざす。

※学校評価アンケート「多面的評価」の肯定評価(平成 26 年度:84%)を毎年 5%引き上げ、平成 29 年度末には 90%以上をめざす。

※学校評価アンケート「施設・設備等の学習環境」の肯定評価(平成 26 年度:85%)を毎年 5%引き上げ、平成 29 年度末には 95%以上をめざす。

※ICT を活用した授業を実施した教員の割合(平成 26 年度:40%)を平成 29 年度末には 90%以上をめざす。

(2) 教員研修と公開授業(研究授業)の充実を図る。

ア アクティブラーニング型の公開授業を年 1 回は実施し、それ以降は複数化を図る。

※教職員による学校評価の校内研修に関する肯定評価を平成 29 年度には 80%にする。

※教科を超えた公開授業(研究授業)の参加者数(平成 26 年度:全体の 40%)を毎年 10%引き上げ、平成 29 年度には 70%にする。

イ 効果的なオリジナルテキスト教材の教科・科目を拡充する。

(3) 自学自習の徹底を図る。

ア 教科担当、部顧問の連携を密にし、個々の生徒の学習到達度を共有し、補習や講習と部活をスムーズに連動させて学力を向上させる。

イ 放課後学習会、長期休業中の講習会などの内容と規模を充実させ、進路実現に向けた指導を行う。

※学校評価アンケート「学習会・講習会」の肯定評価(平成 26 年度:80%)を毎年 5%引き上げ、平成 29 年度末には 90%以上をめざす。

2 夢と志を持つ生徒の育成に向けた指導計画の確立

(1) 「総合的な学習の時間」と LHR 等を有機的に連携させ、志学、キャリア教育、人権教育を総合的に行うことのできる指導計画を確立する。

ア 総合的な学習の担当が軸となり、学年・進路指導部と連携し、3 年間を見通した計画への改善に取り組む。

※学校評価アンケート「進路指導」の肯定評価の肯定評価(平成 26 年度:81%)を毎年 5%引き上げ、平成 29 年度末には 90%以上をめざす。

イ 外部講師を総合的な学習の時間や LHR において積極的に招くとともに、生徒による振り返り・発表の機会を増やす。

※学校評価アンケート「講演・体験授業などの機会が多い」の肯定評価(平成 26 年度:84%)を平成 29 年度末には 90%以上をめざす。

※難関大学合格者(平成 26 年度:国公立大学合格者数 148 名、東大、京大、阪大、神戸大の合格者数合計 30 名)を平成 29 年度までに国公立大学合格者数 180 名以上、東大、京大、阪大、神戸大の合格者数合計 50 名以上(京大合格者数 10 名以上)に引きあげる。

(2) 英語運用能力を向上させ、グローバル社会に貢献できる人材を育成する。

ア 放課後の校内留学(英会話)への参加を促し、英語に対する学習意欲を増加させる。

イ おおさかグローバル塾への応募者数・合格者数を学内掲示や説明会により増やす。

ウ 語学研修の機会を拡大し、生徒の英語力を向上させ、多様性受容力を高める。

※海外語学研修[英国オックスフォード]の希望者(平成 26 年度:21 人)を毎年 10 人引き上げ、平成 29 年度には 50 人にする。

※留学に関する意識調査(文科省)の「留学したい(国際社会への関心)」の割合(平成 24 年度:65%)を、平成 26 年度は 70%以上に、平成 29 年度には 75%以上にする。

(3) 地域関係諸機関との連携、高大連携について協議し、推進する。

ア 大阪大学 IRIS(国際教育交流センター)と提携し、留学生との交流を通じて実践的な英語力の向上を図る。

イ 立命館大学との提携による高大連携推進協議会による事業を開始する。

ウ 保護者、地域関係者に対する生徒校内発表の場への参加呼びかけを拡大するなど地域との交流を図る。

※学校評価アンケート「生徒と保護者と地域の人たちとの交流」の肯定評価(平成 26 年度:68%)を毎年 5%以上引き上げ、平成 29 年度には 80%以上にする。

3 安全・安心な学校のための体制の確立

(1) 保護者や関係機関との連携を強化するとともに、校内の教育相談体制を充実させる。

※学校評価アンケート「教育相談」の肯定評価(平成 26 年度:79%)を毎年 5%以上引き上げ、平成 29 年度には 90%以上にする。

(2) 保護者に対して積極的かつ効果的な広報活動を行う。

ア 学校行事の HP での紹介、学年だよりを充実させる。

(3) 生徒理解の促進と安心・安全な学校づくりのための体制の確立をめざす。

ア 学校保健委員会・安全衛生委員会を定例化し充実をはかる。

【学校教育自己診断の結果と分析・学校関係者からの評価】

学校評価アンケートの結果と分析 [平成 27 年 12 月実施分]	学校関係者評価 [平成 28 年 5 月 14 日・6 月 14 日]
<p>教職員による回答(82/90 回収率 91%)</p> <p>【教育目標・教育方針等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者と同様「他の学校にない特色ある教育活動を展開している」に対して否定的な評価が高いことについては、私学としての関西大倉の取組みの独自性をさらに打ち出す必要がある。 <p>【進路指導・生徒指導等(教職員関係)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「教員は、生徒が相談したときには、親身に応じている」、「教員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる」を高く評価しており、保護者にも支持されている。「進路にかかわる連絡や情報をきめ細かく提供している」についての、保護者との評価の差違に対しては、進路説明会の内容の工夫が必要である。 ・「生徒が意欲的に取り組むような教育課程の工夫」については、次年度以降、里山を活用した環境教育の具体的検討や ICT 教育やグローバル人材の育成のための取組みを早急に充実する必要がある。またキャリア教育を軸とした進路学習のさらなる推進や各行事への保護者への自由参加などの機会をより増やす必要がある。 <p>【学校運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「校外学習、宿泊行事などの中で、生徒が主体的に取り組む活動が多い」と回答した教職員が 48%にとどまっている。生徒の自主的活動の向上に向けて、全教職員によるさらなる創意工夫が必要である。 ・企業探求など近隣企業との提携は進んだものの、「地域との交流」の肯定的評価は 26%にとどまり、より積極的な取組みが必要である。 <p>【施設・安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「施設・設備」の拡充に対する満足度は、第 2 情報教室の増設、全教室に電子黒板機能付きのプロジェクターが設置されるなど、ICT 環境が改善され、63%に向上した。 ・残念ながら保護者による学校評価アンケートの回収率が低迷したままである。次年度は郵送でのやり取りなど回収方法の改善を図る必要がある。 <p>保護者による回答</p> <p>有効回答数 256(回収率 59% 昨年度 627)</p> <p>「よく当てはまる」と「ほぼ当てはまる」という肯定な意見が 90%を超える項目が 35 項目中 10 項目あった。中でも「教育目標・教育方針・教育指導に共感できる」と評価した保護者は 97%で、続く「誠実でやさしさと活力あふれる生徒を育てようとしている」が 92%の支持を得ていることから、本校の建学の精神が活かされていると思われる。また、保護者への連絡の点も高評価をえているところから、引き続き迅速かつ丁寧な対応を心がけたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一方、否定的な数値が比較的高い項目としては、「他の学校にない特色ある教育活動を展開している」、「進路にかかわる連絡や情報をきめ細かく提供している」、「生徒会や委員会活動は活発である」等があげられている。「生徒が意欲的に取り組む教育課程」・「多面的な評価」についても、高評価とは言えない状況である。各教科においてポートフォリオ評価に加えパフォーマンス評価のルーブリック(記述語からなる評価基準表)の策定が必要である。また「生徒と保護者と地域の人たちが交流する機会が設けられている」は昨年同様、50%を超える否定的な評価が続いており、早急な対策が必要である。 	<p>【教育目標・教育方針等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校は生徒が部活動や課外活動に意欲的に取り組むことを支援し、評価してくれていると感じます。文武両道という意味でバランスが取れており、それ自体が他の学校にない特色の一つであると思います。 ・「誠実でやさしさと活力あふれる生徒を育てようとしている」の項目の評価が高い理由として、先生自身が持つ誠実さと優しさが生徒・保護者にも伝わり、それが学校全体の特色にもなっていると感じます。 ・自然豊かな環境のもとでの広い運動場や適切なクラス数、そして誠実で温かみのある先生方に支えられての学校生活が送られる良い学校だと思います。 ・これからの社会で生きる力を身につけるための魅力ある取組みがなされていると思います。学校と保護者が連携し、生徒が学校に誇りを持てるように教育体制がさらに充実することを期待します。他の学校にない特色ある教育活動の展開に関して、今後ますます充実することを期待します。 ・これからの変化が常態化する時代を担う生徒たちには「生きる力」が求められております。他の学校にない特色ある行事・教育活動の一つとして、屋久島登山等は挙げられると思いますが、更に本校の教育の基本である「心身の健康を図り、個性の伸長、徳育を重視し、知育・体育の充実による誠実明朗な人物を鍛え上げる」という考え方のもと、課題探究能力の育成につながる関西大倉独自の取組みをご検討頂きたいと思います。 <p>【進路指導・生徒指導等(教職員関係)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経験豊富な高い指導力のある先生方が多い中、そうでない場合は非常に目立ちます。教科ごとに勉強会等を設け、積極的に生徒にわかりやすい授業を行えるよう努めて欲しいです。 <p>【学校運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年ごとに持ち上がる担任制のおかげで、生徒の成長を中学 1 年から 3 年まで生徒を知ることで一人一人への理解も深く、親身にサポートしていただきます。故に、先生と保護者とは信頼関係も築け安心感もあり、しっかりとご指導をお願い出来ております。 <p>【施設設備・生活・その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「生徒と保護者と地域の人たちが交流する機会が設けられている」は、公立中学と違い地域が限定されていないため非常に難しいと感じます。昨今、社会情勢の変化に伴い家庭や地域の教育力が低下していると言われております。学校教育が直面している課題も複雑化しており、本来なら P T A が架け橋となり、この部分を向上していかなければなりません。私学では、地域の人たちではなく地域社会そのものが対象となるように感じております。学校と保護者が一体となって取組みなければならない問題であると思います。 ・「本校は、事故防止に配慮し、施設設備の点検を行い、こまめに修理がなされている」については、本校の校舎は、0 号棟、ハイブリットホール、中学棟、体育館を除き、建物・設備共にかなり老朽化しております。校舎は生徒の安全を守る砦です。過去の卒業生の思い出の学び舎でもありますが、近年、災害も多発しておりますので取捨を検討し、短期的視野での修繕計画、長期的視野での建替計画を明確に打ち出して頂く時期がきているように感じます。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価
<p>1 確かな学力の育成</p>	<p>(1)「わかる授業」をめざした授業改善 ア 授業アンケートの効果的活用 イ ICT を活用した授業について研究と実践。 (2)教員研修充実 ウ アクティブラーニング型授業の開発 エ オリジナルテキスト教材の拡充 (3)自学自習の徹底 オ 放課後学習会、講習会などの充実</p>	<p>ア・本校の生徒実態を踏まえ、3年間を見通した学習到達目標の点検を行う。 ・小論文、面接、集団討論、プレゼンテーションなどに対するパフォーマンス評価の研究を行う。 イ・中学・高校1・2年生棟各教室・芸術教室に電子黒板機能付きプロジェクターを設置して、ICTを活用した授業の研究と実践を進める。 ・第二情報教室を増設してICT活用を全教科に広げる。 ウ・他校の実践的なアクティブラーニング型の授業を見学し、その手法を学び教科活動に取り入れていく。アクティブラーニングに関する委員会を設置する。 エ・社会科をはじめとしてオリジナル教材の共有化を進める。プリント教材を冊子として保管・整理の利便性につとめる。 オ・放課後学習会を1学期中間考査終了後、生徒の要望を踏まえて拡充する。</p>	<p>ア・生徒授業アンケートの肯定評価を平成27年度には80%以上 ・学校評価「多面的評価」の肯定評価80%以上 イ・ICTを活用した教員の割合を60%以上 ・学校評価「施設・設備等の学習環境」の肯定評価を平成27年度には70%以上 ウ・教職員による学校評価の「校内研修」に関する肯定評価を平成27年度には70%以上 エ・社会科・理科でオリジナル冊子を作成 オ・学校評価アンケート「学習会や講習会」の肯定評価を平成27年度には80%以上 ・放課後学習会に基礎・応用レベルを設置</p>	<p>ア・授業アンケートの総合評価の肯定評価86%(◎) 次年度は90%以上をめざす。次年度は、7月・12月の年2回のアンケートを実施して改善の度合いをより細かく確認する。 ・学校評価「多面的評価」の肯定評価73%(△) イ・ICTを活用した授業を実施した教員の割合67%(◎) 次年度は80%以上をめざす。全教室に設置された電子黒板機能付きプロジェクターの使用状況をすべての教員が共有できる環境を整える。 ・学校評価「施設・設備等の学習環境」の肯定評価86%(◎) ウ・アクティブラーニング型の公開授業実施(8月) 教職員42名参加(◎) ・他校のアクティブラーニング型の公開授業・研修会に参加 教職員16名参加(○) アクティブラーニングに関する委員会を時間内会議とし各教科の意見交換を図る。 ・教職員「校内研修」に関する肯定評価60%(△) 次年度は70%をめざす。 エ・社会科の共通した冊子には至らなかった。(△) 次年度は共有化を推進する。他教科においてもオリジナル教材の共有化を進めながらデジタル教材の開発に取り組みたい。 オ・学校評価アンケート「学習会や講習会」の肯定評価80%(○) ・開設時期が2学期以降となった(△) 次年度は、教員体制に配慮して1学期中間以降の開設をめざす。 ・中学3年生で応用レベルを設置(△) 次年度は、2段階のレベルを設定する。</p>
<p>2 夢と志を持つ生徒の育成に向けた指導計画の確立</p>	<p>(1)志学、キャリア教育、人権教育を総合して行う指導計画の確立 ア 「総合的な学習の時間」とLHR等の連携 イ 外部講師の積極的招聘 (2)グローバル社会に貢献できる人材育成 ウ 放課後の校内留学(英会話)への参加促進 エ 語学研修の機会の拡大 (3)地域関係諸機関との連携推進 オ 生徒の自主活動を通して地域との交流</p>	<p>ア・総合的な学習の担当が軸となり、学年・進路指導部と連携し、3年間を見通した計画への改善に取り組む。 イ・関倉版「学問体感(国公立大学教員による出前授業)」に関して、事前に生徒から希望アンケートをとり授業内容の充実を図る。 ウ・放課後の校内留学の開催曜日を増やし生徒が参加しやすい環境を整備する。 ・実用英語技能検定試験のスコア・資格の取得に向けての対策を講じる。 エ・語学研修の機会を拡大し、事前・事後学習の充実を図りながら生徒の英語力を向上させ、多様性受容力を高める。 ・地元ロータークラブや各種留学機関と連携して、短期留学生の受け入れを検討する。 オ・地元東村の協力による稲作体験を実施する。 ・クラブ活動を通じ地域との交流を深める。 吹奏楽部 茨木特別養護老人ホーム演奏会(8月) 和太鼓部 茨木里山まつり(5月)、東村秋祭り(10月)、茨木市農業祭(11月) ダンス部 箕面まつり(7月) ・学園祭、体育祭、弁論大会などの生徒校内発表の場への保護者、地域関係者への参加呼びかけを拡大する。</p>	<p>ア・学校評価アンケート「体験授業や授業以外の学習機会」の肯定評価を平成27年度には80%以上 ・学校評価アンケート「進路指導」の肯定評価を平成27年度には80%以上 イ・平成27年度「学問体感」参加生徒を年間500名以上 ・国公立大学合格者数を平成27年度には国公立大学合格者数170名以上、東大・京大・阪大・神戸大40名以上(京大5名以上) ウ・放課後校内留学の参加者数を平成27年度には40人 ・実用英語技能検定試験の3年での3級および準2級の合格率を平成27年度には70% エ・海外語学研修[豪州ホームステイ]の希望者を平成27年度には40人以上 ・留学に関する意識調査(文科省)の「留学したい(国際社会への関心)」の割合を、平成27年度は70%以上 オ・学校評価アンケート「生徒と保護者と地域の人たちとの交流」の肯定評価を平成27年度には40%以上</p>	<p>ア・学校評価アンケート「体験授業や授業以外の学習機会」の肯定評価84%(◎) 次年度はさらに外部講師の講演など機会を増やし肯定評価90%以上をめざす。 イ・平成27年度参加生徒は487名にとどまった。(△) 次年度は広報の機会を増やし年間500名以上の参加をめざす。 ・国公立大学合格者数は過去最多の148名。(△) 難関国公立大(東京阪神)の合格者数30名(△) 次年度は京都大学合格者5名以上をめざす。 ・学校評価アンケート「進路指導」の肯定評価81%(○) 次年度は肯定評価90%以上をめざし維持する。 ウ・実用英語技能検定試験の3年での3級および準2級の合格率93%(◎) エ・海外語学研修[豪州ホームステイ]には31人参加(△) ・「留学したい(国際社会への関心)」の割合を平成27年度は60%(△) 次年度は70%以上をめざす。 オ・学校評価アンケート「生徒と保護者と地域の人たちとの交流」の肯定評価68%(◎)</p>

<p>3 安全・安心な学校のための体制確立</p>	<p>(1) 校内教育相談体制の充実 (2) 積極的かつ効果的な広報活動の実施。 (3) 安心・安全な学校体制の確立 ア 学校保健委員会・安全衛生委員会の充実</p>	<p>ア・カウンセリングルームの開設時間の延長や学校カウンセラーの複数化の検討など校内のカウンセリング体制をより一層充実し、必要な生徒に適切な支援・指導を行うことができる体制を確立する。 ・警報等発令時に加え下校時刻の変更時の緊急メール配信の迅速化をはかる。 ・産業医(学校医)、社労士と連携する。</p>	<p>ア・学校評価アンケート「教育相談」の肯定評価を平成 27 年度には 80%にする。 ・緊急メールの配信者を 2 人体制とし、相互確認を実施 ・学校保健委員会を年間 3 回 安全衛生委員会を毎月実施</p>	<p>ア・学校評価アンケートの「教育相談」の肯定評価 79% (○) ・次年度は校内カウンセラーの複数体制に移行する。 ・次年度は阪神電鉄社のミマモの加入率 100%をめざす。 ・学校保健委員会は年 1 回(9 月)のみ実施 (△) 次年度はテーマを設定し、学期に 1 回実施する。 ・安全衛生委員会を毎月実施 ・学校評価アンケートの項目の検討 保護者・生徒・教員に対する共通のアンケートを記名式で記述項目を含めて実施</p>
-------------------------------	---	---	---	---