

二〇二一年度

国

語

(解答はすべて解答用紙に記入しなさい)

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（問題の都合上、省略した箇所があります。）

可笑^{おか}しさのうちに、「ユーモア」¹と呼ばれるジャンルがある。普通の可笑^{おか}しさとは何が違うのかというと、非常に難しい。なんとなく知性を感じられるし、下品ではないことが条件だといえるかもしれない。

ユーモアというのは、それに接したときに馬鹿笑^{ばか}いするようなことはない。シニカル（冷笑）気味などもあるが、けっして蔑^あんでいる笑いではない。にっこりできる、ほっとできる、くすっとできる、といった「小さな幸せ」をもらったように感じられる貴重さがある。温かみを感じられ、優^{やさ}しさを感じる人もいるはずだ。多くの人が、ユーモアに魅力を感じるし、ユーモアのある人は、だいたいどこでも人気がある。

日本のお笑いには、このユーモアが感じられるものが少ないように思う。つまり、日本には古来なかったセンスなのかもしれない。そもそも、「ユーモア」に相当する日本語がないことが、それを示しているだろう。「諧謔^{かいぎやく}を弄^{もよほ}する」という言葉があるけれど、誰も使っていないし、知っている人はたぶんほとんどいない。

ユーモアは、それほど技術的に難しいわけではない、と僕は思っている。ただ、受け手を選ぶので、広い範囲での効果が期待できない、というデメリットがあるだろう。これは宿命的なものであるから、もしも誰にもわかるユーモアを発信しようとする、その分ユーモア度は確実に落ちる。洗練されたユーモアというのは、一部の人がくすっと笑い、それ以外の人には「難解」と受け取られる。

小説に限らないが、近頃の活字メディアは、「読みやすい」ことが求められている。

文字が大きいこと、難しい漢字を使わないこと、などはもちろんだが、文章として簡単でメイカイなことが、重要な条件となった。読みにくいものは、もうそれだけで受け付けてもらえない。

そもそもお金を出して活字を読むというのは、非常にマイナな趣味になったので、その中でも読者を選ぶようでは、さらに消費者を少数に限定してしまう。

一方で、エンタテイメントの中では、活字で出力されるものが一番生産性が高い。一人で製作でき、しかも短期間で作り上げることが可能なので、生産者側から見れば、非常にコストパフォーマンスに優れている。それほど大当たりしなくても、そこそこの

数が売れば元が取れるジャンルなのだ。

だからこそ、「読みやすい」ことには注意をしながらも、ユーモアのように相手を選ぶものも、ここでは生き残るのではないか、と僕は期待している。²

³ 人を笑わせるものには、意外なものや期待どおりのものがある、と既に書いたが、この一見反対の傾向のものが笑えるのは、どうしてなのだろうか？

意外性とは、期待を裏切るものであり、待っているところへボールが来なかった、その「ズレ」や「ギャップ」が「可笑しさ」を誘発する。おそらく、そこで、小さな驚きがあり、はっとなって喚起される思考がある。それが可笑しく感じられるのだろう。

また、逆に、期待どおりのものが出現することでも、人は笑う。これは、赤子が「いないいないばあ」で笑うのと同様に、出るぞ出るぞ、と待っている緊張感からの解放にキーンしているものだし、はっとさせられることでは、「意外性」と似ている。²

また、見たこともないものに出合ったときにも、可笑しくなることがある。不可解なものだったり、意味がわからないことでも、人は笑う。意外性といってしまえば同じであるが、やはり、「何だろう？」という注目が直前にある、という共通点がある。

珍しいもの、得体の知れないものには、まず注目し、緊張する。これは動物のホンノウだ。³

A、それが無意味なもの、無害なもの、自分に対して攻撃してこないものだとなれば、そこで緊張から解放されて、笑いが生じる。⁴

ユニークなもので笑えるのも、この部類だろう。ユニークとは、個性的なことだが、独特、**B** 比類のないことを意味する。珍しいものは、誰にとっても意外なものである。興味を引くことで緊張を誘い、無害だとわかれば、解放感で思わず笑みがこぼれる、というメカニズムと考えられる。

「待っているところへボールが来なかった」と書いたが、まったく取れないような大暴投では笑えない。あまりに外れすぎていると、驚きや呆れが大きくなり、あるときは嫌悪感もイタいてしまうから、笑うことができない。⁴

笑いを誘うギャップとは、「適度なズレ」であることが一つの条件といえる。この微妙な手加減ができる人が、人を笑わせる名手となる。ただ、受け手によって、このズレがどれくらいまで許容できるのか、が異なっているので、相手を見て、合わせる必要

があるだろう。このあたりが、「可笑しさ」を作ることの一番の難しさになる。

「微妙」という言葉は、もともと褒め称える表現だった。今は、「今一つ」という意味で、残念な印象を伝えるときに使う場合が増えている。可笑しさのズレというのは、本来「微妙」なものだった。加減をし、適度にずれているものが一番面白い。その僅かさが、最大の「面白さ」を生んだのである。

C、「可笑しさ」は、このズレ加減を常に意識し、不足ではないが、過剰でもない、という範囲を^⑤メ^⑤ザ^⑤す意識が必要だろう。

そして、その加減は、人によっても、環境によっても、また時代によっても違ったものになる。昔のギャグでは笑えないのは、ズレの加減が違っているからだ。

受けているからといって、いつまでも繰り返しては駄目だし、受けなくても、懲りずに長く続けていると、そのうち可笑しくなってくるものもある。この場合は、受け手が学習し、成長するからでもある。

そういった環境の変化に、作り手は敏感でなければならぬ。もし、笑わせることが仕事ならば、それを長く続けるためには、いつも自分の方法を修正する必要があるだろう。笑わせることが、泣かせたり、怒らせたりするより、ずっと難しいのは、このよ

うな理由からである。

(出典 森博嗣『面白いとは何か? 面白く生きるには?』ワニブックスPLUS新書による)

問一 ~~~~~線①⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 A~Cに入る言葉として最も適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア ところが イ あるいは ウ さて エ そのうえ オ したがって

問三 — 線1「ユーモア」に関する内容として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア「諧謔を弄する」という言葉からわかるように、古来から日本人はユーモアにあふれる民族であった。

イ一部の人にしか理解されないユーモアより、誰にでもわかるユーモアを発信できるよう心がけるべきだ。

ウユーモアはシニカル気味なところもあるが、人に安らぎや優しさを感じさせる魅力的な可笑しさだ。

エユーモアは技術的に難しいと考えられているので、日本のお笑いにはユーモアを感じられるものが少ない。

オユーモアは、なんとなく知性を感じられて下品ではないという点で、普通の可笑しさに比べて優れている。

問四 — 線2「ユーモアのように相手を選ぶもの、ここでは生き残れるのではないか」とありますが、なぜ筆者はそう考

えるのですか。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

アエンタテイメントの中でも、活字で出力されるものは後から修正がきき、面白さをさらに磨くことができるか

ら。

イ世間では「読みやすい」ことが求められ、エンタテイメントの中の活字はそのニーズに完璧に応えているから。

ウ活字によるエンタテイメントは生産性が高いので、それほど大当たりせずとも一定数売れば利益が見込める

から。

エ世間では、読書離れにより活字と触れる機会が減ったのを、エンタテイメントで補おうとする動きがあるから。

オエンタテイメントの中でも、活字で出力されるものは人の目に触れやすいので、多くの消費者を獲得できるか

ら。

問五 — 線3「人を笑わせるものには、意外なものも期待どおりのものがある」とありますが、二つの笑いに共通すること

は何ですか。本文中から十字で抜き出しなさい。(句読点等記号も一字に数える。以下の問いも同じ。)

問六

——線4「ユニークなもので笑える」とありますが、なぜですか。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア ユニークなものがあると恐怖を感じて体がこわばってしまうが、害がないことに気づくと解放感から思わず吹き出してしまうから。

イ ユニークなものを見るとおもしろそうだと期待するが、一方でその珍しさに戸惑っている自分がいることを滑稽に感じるから。

ウ ユニークなものに遭遇するとその珍しさに引き寄せられ、それが予想以上のおもしろさだとわかるとさらに楽しくなってしまうから。

エ ユニークなものがあるとその意外さにいったん緊張するが、それが無害だとわかると緊張から解き放たれてつい笑みがこぼれるから。

オ ユニークなものを目にとると好奇心がわき、何としてでも触れたいという衝動にかられてしまう自分を可笑しく感じてしまうから。

問七

——線5「笑わせることが、泣かせたり、怒らせたりするより、ずっと難しい」とありますが、なぜですか。八十字以内で説明しなさい。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(設問の都合上、一部省略した部分があります。)

昼休みの教室には、机をくつつけたいくつもの島ができていた。大陸と呼びたいような大所帯もある。中学の給食の時間とは違う。めいめい仲の良い相手と昼食をともにすることができると。

入学式から半月以上過ぎた。僕は教卓の近くの、机みつつ分の島にいる。宮多を中心とする、五人組のグループだ。

宮多たちは、にゃんこななんとかという僕の知らないスマホゲームの話で盛り上がっている。猫のキャラクターがたくさん出てきて戦うのだという。ゲームをする習慣がないから、意味がよくわからない。さっきからぜんぜん会話に入れない。課金とかログインボーナスという単語が飛び交っている。もう、相槌すら打てなくなってきた。

祖母の顔を思い出して、懸命に話についていこうとした。だって友だちがいないのは、よくないことなのだ。家族に心配されるようなことなのだから。

「なあ、松岡くんは」

宮多の話す声が、途中で聞こえなくなった。ふいに高杉くるみが視界に入ったから。

世界地図なら、砂粒ほどのサイズで描かれる孤島。そこに彼女はいた。箸でつまんだたまごやきを口に運んでいる。唇の両端がきゅつと持ち上がった。虚勢を張るわけでもなく、おどおどするでもなく、たまごやきを味わっている。その顔を見た瞬間「ごめん」と口走っていた。

「え」

「ごめん。俺、見たい本あるから席に戻るわ」

ぽかんと口を開ける宮多たちに、背を向ける。

図書室で借りた、世界各国の民族衣装に施された刺繍しゅうを集めた本を開く。宮多たちがこの本に興味を示すとは到底思えない。わかってもらえるわけがない。ほんとうは『明治の刺繍絵画名品集』というぶあつい図録がよかった。残念ながらそちらは貸出禁止になっていたのだ。どのように糸を重ねてあるか、食い入るように眺める。ここはこうなって、こうなって。勝手に指が動く。

ふと顔を上げると、近くにいた数名がこっちを見ていた。男女混合の四人グループのうちのひとりが僕の手つきを真似て、くすくす笑っている。

「なに？」

自分で思っていたより、大きな声が出た。他の島の生徒たちが気づいて、こちらに注目しているのがわかった。宮多たちも。でももう、あとには引けない。

「なあ、なんか用？」

まさか話しかけられるとは思っていなかったのか、ひとりがぎょつとしたように目を見開く。その隣の男子が「は？ なんだ²」と頬をひきつらせた。

「いや、なんなん？ そっちこそ」

べつに。なあ。うん。彼らはもともと言い合い、視線を逸らす。教室に、ざわめきが戻る。遠くで交わされるひそやかなささやきや笑い声が、耳たぶをちりつと掠めた。

校門を出たところでキヨくん、と呼ばれた。振り返ったその瞬間に、強い風が吹く。

キヨくん。小学校低学年の頃のままだに、高杉くるみは僕の名を呼ぶ。当時は僕も彼女を「くるみちゃん」と親しげな感じで呼んでいたのだが、学年が上がるにつれて会話の機会が減り、今ではもうどう呼べいいのかわからない。

「高杉さん。くるみさん。どっちで呼んだらええかな？」

「どっちでも」

名字が高杉というだけで塾の子らに「晋作」と呼ばれていた時期があつて嫌だった、なので晋作でなければ、なんと呼ばれても構わないらしい。

「高杉晋作、嫌いなん？」

「嫌いじゃないけど、もうちょい長生きしたいやん」

「なるほど。じゃあ……くるみさん、かな」

歩いていると、グラウンドの野球部やサッカー部の声がどんどん遠くなっていく。今日は世界がうつすらと黄色くて、遠くの山がぼやけて見えた。春はいつもそくだ。すべての輪郭がいまいになる。

「あんまり気にせんほうがええよ。山田くんたちのことは」

「山田って誰？」

僕の手つきを真似て笑っていたのが山田 某らしい。

「私らと同じ中学やったで」

「覚えてない」

個性は大事、というようなことを人はよく言うが、学校以上に「個性を尊重すること、伸ばすこと」に向いていない場所は、たぶんない。柴犬の群れに交じったナポリタン・マスディフ。あるいはボメラニアン。集団の中でもてはやされる個性なんて、せいぜいその程度のものだ。犬の集団にアヒルが入ってきたら、あつかいに困る。

アヒルはアヒルの群れに交じれば見分けがつかなくなる。その程度のめずらしさであっても、学校ではもてあまされる。浮く。くすくす笑いながら仕草を真似される。

「だいじようぶ。慣れてるし」

(中略)

じゃあね。その挨拶があまりに唐突でそっけなかったので、怒ったのかと一瞬焦った。

「キヨくん、まっすぐやる。私、こっちやから」

川沿いの道を一步踏み出してから振り返った。ずんずんと前進していくくるみの後ろ姿は、巨大なリュックが移動しているように見えた。

石を磨くのが楽しいという話も、石の意思という話も、よくわからなかった。わからなくて、おもしろい。わからないことに触れるということ。似たもの同士で「わかるわかる」と言い合うより、そのほうが楽しい。

ポケットの中でスマートフォンが鳴って、宮多からのメッセージが表示された。

「昼、なんか怒ってた？ もしや俺あかんこと言うた？」

違う。声に出して言いそうになる。宮多はなににも悪いことをしていない。ただ僕があの時、気づいてしまったただけだ。自分が楽しいふりをしていることに。

いつも、ひとりだった。

教科書を忘れた時に気軽に借りる相手がないのは、心もとない。ひとりではつんと弁当を食べるのは、わびしい。でもさびしさをこまかすために、自分の好きなことを好きではないふりをするのは、好きではないことを好きなふりをするのは、もっともつとさびしい。

⁴ 好きなものを追い求めることは、楽しいと同時にとても苦しい。その苦しさに耐える覚悟が、僕にはあるのか。
文字を人力する指がひどく震える。

「ちやうねん。ほんまに本読みたかっただけ。刺繡の本」

ポケットからハンカチを取り出した。祖母に褒められた猫の刺繡を撮影して送った。すぐに既読の通知がつく。

「こうやって刺繡するのが趣味で、ゲームとかほんまはぜんぜん興味なくて、自分の席に戻りたかった。ごめん」
ポケットにスマートフォンをつっこんだ。数歩歩いたところで、またスマートフォンが鳴った。

「え、めっちゃうまいやん。松岡くんすごいな」

⁵ そのメッセージを、何度も繰り返し読んだ。

わかってもらえるわけがない。どうして勝手にそう思いこんでいたのだろう。

今まで出会ってきた人間が、みんなそうだったから。だとしても、宮多は彼らではないのに。

いつのまにか、また靴紐がほどけていた。しゃがんだ瞬間、川で魚がぱしゃんと跳ねた。波紋が幾重にも広がる。太陽の光を受けた川の水面が風で波打つ。まぶしさに目の奥が痛くなって、じんわりと涙が滲む。

(出典 寺地はるな『水を縫う』集英社による)

問一 〰〰線①⑤の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 線 a・b の語句の意味として最も適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

a もてはやされる									
ウ あきれる					b 心もとない				
ア	嫌われる	イ	ほめられる	ウ	あきれる	エ	たよられる	オ	注目される
ア	不便だ	イ	不審だ	ウ	不愉快だ	エ	不安だ	オ	不自然だ

問三 線 1 「途中で聞こえなくなった」とありますが、なぜですか。四十字以内で答えなさい。(句読点等記号も一字に数える。以下の問いも同じ。)

問四 線 2 「その隣の男子が『は？ なんなん』と頬をひきつらせた」とありますが、隣の男子の様子の説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 僕が大きな声を出したことで多くの生徒から注目されたので、あせっている様子。
- イ 僕にまさか話しかけられるとは思っていなかったので、驚いておびえている様子。
- ウ なかった相手である僕が予想外に話しかけてきたので、不快に思っている様子。
- エ 僕が大きな声で話しかけてきてくれたので、思いがけずうれしく思っている様子。
- オ 以前から見くだしていた僕がやさしく話しかけてきたので、とまどっている様子。

問五 線 3 「そのほうが楽しい」とありますが、何が楽しいのですか。本文中から十六字で抜き出しなさい。

問六 線 4 「文字を入力する指がひどく震える」とありますが、このときの僕の気持ちを五十字以内で説明しなさい。

問七 — 線5「そのメッセージを、何度も繰り返し読んだ」とありますが、僕の気持ちの説明として最も適当なものを次の

中から選び、記号で答えなさい。

- ア 宮多のほめ言葉をそのまま受け入れることができず、本心なのかどうかを確認せずにはいられない気持ち。
- イ 自分の趣味をわかってもらえないと思っていたのに、受け入れてもらえたことに驚き、うれしく思う気持ち。
- ウ 宮多に自分の趣味を分かってもらえると思ったが、おだてるような返信だったことにがっかりする気持ち。
- エ 自分の刺繍をほめてもらえたことで、宮多も同じ趣味を持っているということに気付き、心強く思う気持ち。
- オ 宮多が自分の刺繍をほめてくれた理由がわからず、喜ぶべきかどうかの判断がつかずに困惑する気持ち。

三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(出題の都合により、一部表記を変えた部分があります。)

(今となつては昔のことだが、唐の片田舎に)

(財産がない)

(財産を求めても得られなかった。)(こうして)

今は昔、唐の辺州に一人の男あり。家貧しくして宝なし。妻子を養ふに力なし。求むれども得る事なし。かくて歳月を経¹。思ひ

(財産を得られる方法を)

(答えて言うには)

(おまえは)

(思うなら)

(起す)

わびて、ある僧にあひて、宝を得べき事を問ふ。智慧ある僧にて、答ふるやう、「なんぢ宝を得んと思はば、ただ誠の心を起すべし。さらば宝もゆたかに、後世はよき所に生れなん」といふ。この人、「誠の心とはいかが」³と問へば、僧の曰く、「誠の心がよい」²。 (そうすれば) (生まれかわつたらよい所に生まれるだろう) (問うと)

(ほかでもない)

(それはどうすればよいのですか。)(お聞きしたことを理解して)

起すといふは、他の事にあらず。仏法を信ずるなり」といふに、また問ひて曰く、「それはいかに。たしかに承りて心を得て、頼

(あてにして)

(お教えいただきたい)

み思ひて、二なく信をなし、頼み申さん。承るべし」といへば、僧の曰く、「我が心はこれ仏なり。我が心を離れては仏なしと。

(だから自分の心しだいでおおいでになるのだ)

(この男は手をすって泣く泣く拝んで、それから)

しかれば我が心のゆゑに仏はいますなり」といへば、手をすりて泣く泣く拝みて、それよりこの事を心にかけて夜昼思ひければ、

(梵天、帝釈天や多くの神々が米でお守りになったので、思いも寄らず)

(暮らしも豊かになった)

ほんしやく諸天来たりて守り給ひければ、はからざるに宝出で来て、家の内ゆたかになりぬ。

(出典『宇治拾遺物語』による)

問一 線 a「養ふ」・ b「なんぢ」・ c「ほんしやく」を現代仮名づかいによる表記に書き改めなさい。

問二——線1「思ひわびて」・3「いかが」の文中における意味として、最も適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号

で答えなさい。

1 思ひわびて

ア	思い悩んで
イ	思いをはせて
ウ	思い知って
エ	思いをとげて
オ	思い出して

3 いかが

ア	どうだろうか
イ	よいものだろうか
ウ	どのようなものか
エ	見つかるだろうか
オ	いつがよいのか

問三——線2「ただ誠の心を起すべし」とありますが、「誠の心を起す」とは具体的にどうすることですか。「」に

続く形で本文中から六字で抜き出しなさい。(句読点等記号も一字に数える。)

問四——線4「二なく信をなし、頼み中さん」の口語訳として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 二回目があると確信をもてないので、あなたにおまかせします

イ 一心に信心を起こして、仏におすがりいたしましょう

ウ 一点だけ信じられないことがあります、ためしにやってみます

エ 二度と信用することはないので、仏にお願いなどしません

オ 一つのことだけを信じていたのでは、他のことは頼りにできないでしょう

問五 本文の内容として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 男の家は貧しく財産はなかったが、家族を養うには十分だった。

イ 僧は知恵があつたが、財産を得る方法については知らなかった。

ウ 僧は男の話に同情し、自分の正体が神であることを告白した。

エ 僧の話に感動した男は、話の通り一日中仏神を拝み続けた。

オ 男の願いを聞いた仏神の力で、男は豊かな家の下に生まれかわった。

一 問一

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問二

A		B		C	
---	--	---	--	---	--

問三

		問四	
--	--	----	--

問五

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問六

--

問七

二 問一

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問二

a		b	
---	--	---	--

問三

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問四

--

問五

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問六

問七

--

三 問一

a		b		c	
---	--	---	--	---	--

問二

1		3	
---	--	---	--

問三

--	--	--	--

問四

--

問五

--

↓ここにシールを貼ってください↓



2021年度

社 会

(解答はすべて解答用紙に記入しなさい)

【1】 次の文は中学3年生のAさんと担任であるB先生の会話です。2人の会話を読み、あとの問いに答えなさい。

Aくん：「昨夜、両親と進路についての話をしました。祖父の会社を継いだ父ですが、本当は国境なき医師団に憧れて医療の道に進みたかったなど、今まで知らなかった父の昔の話を聞けました。」

B先生：「そうですか。それは良かったですね。お母さんは何をされているのですか。」

Aくん：「母は県議会議員の秘書をしています。母方の祖父が裁判官をしていたのですが、その影響から大学で法律を学んだそうです。母は自分の大学からは日本国憲法公布のときの内閣総理大臣である吉田茂などが卒業していると自慢していました。すると父が自分の大学の創立者は日本初の衆議院議員選挙の際に立憲改進黨の党首だった大隈重信だと、母に張り合っていたことがとても面白かったです。先生は大学でどんなことを勉強されたのですか？」

B先生：「私は沖縄県にある大学で経済の勉強をしながら教師の資格をとりました。大学在学中にドイツに留学し、異なる文化に触れたことはとても良い経験になりました。お父さんやお母さんとは他にどんな話をするのですか？」

Aくん：「父は会社でおきたことをよく話してくれます。先日は、ICTを利用した新しい事業に挑戦するために取引先の銀行に融資のお願いをしたという話を聞きました。また父の会社にいるたくさんの従業員がよりよい環境で働くことができるよう働き方を改革していかなくてはいけないと言っていました。母とはテレビや新聞をみながらその日のニュースについて話をすることが多いです。」

B先生：「ほう、ニュースについてですか。最近はどんなニュースについて話をしましたか。」

Aくん：「九州での豪雨被害について話をしました。自衛隊の方々による懸命な救助活動の様子が印象に残っています。僕も将来、困っている人を助けてあげられる仕事をしたいと思いました。」

B先生：「それはとても素晴らしいことですね。夢を実現するため、色々なことを学びましょう。」

Aくん：「はい！頑張ります！」

問1 下線部①に関して、会社や企業について述べた文章として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 環境保全や教育・文化への貢献など、企業は利潤追求だけではなく、企業の社会的責任を果たすことも求められている。

イ 株式会社に投資した株主は、持ち株数に応じて会社の利益の分配を受けることができる。会社が倒産した際は出資者として負債の返済など倒産の責任を負うこととなる。

ウ 水道やガスなど、公的な目的を果たすために国や地方公共団体が資金を出して経営する企業を公企業という。

エ 安価な労働力や新しい市場を求めて、たくさんの日本企業が海外に工場を移転させた結果、近年、日本では「産業の空洞化」が進んでいる。

問2 下線部②に関して、病気についての正しい説明をうけ、患者が自分の責任において治療法を決定することを何といいますか。次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア アセスメント

イ インフォームド・コンセント

ウ ノーマライゼーション

エ インフレーション

問3 下線部③に関して、地方自治について述べた文章として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 地方自治は人々の暮らしに身近な民主政治の場であり、住民が民主主義を学び、政治に参加する機会になるため、「民主主義の学校」と呼ばれている。

イ 地方公共団体間の財政格差をおさえるため、使い道を特定せずに国から地方公共団体に対し配分される財源を地方交付税交付金という。

ウ 事業の効率化や財源の安定化などをはかり財政難を解決するため、2000年頃からたくさんの市町村が市町村合併をおこなった。

エ 地方公共団体独自のきまりを条例という。地域住民の50分の1の署名を集めれば、選挙管理委員会に対し条例の改廃を請求することができる。

問4 下線部④に関して、法律の制定を行う国会について述べた文章として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 法律案が議決される際に衆議院と参議院で異なる議決がなされた場合、両院協議会においても不一致のときは衆議院の議決がそのまま国会の議決となる。

イ 法律案は衆議院に先に提出することになっている。

ウ 国民に選挙で選ばれた国会議員は、議会で行った演説や表決について法的な責任をもっている。

エ 内閣が必要と認めたときに、補正予算などについて議決を行う国会を臨時国会という。

問5 下線部⑤に関して、憲法について述べた文章として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 憲法改正には慎重な手続きが必要である。まず衆議院と参議院で出席議員の3分の2以上の賛成で国会が国民に憲法改正を発議する。国民投票で国民の過半数の賛成を得られると憲法は改正されることとなる。

イ 1890年に発布された大日本帝国憲法では、国民は主権者である内閣総理大臣から与えられる「臣民の権利」を持つとされ、その権利は法律の範囲内で保障されるにとどまっていた。

ウ 日本国憲法は、戦後の日本を占領統治していたGHQの示した草案を基に、日本国政府が一部を修正して制定し、1946年11月3日に公布した。

エ 日本国憲法では天皇について日本国と日本国民統合の「象徴」とされ、天皇が国事行為を行う際には国会による助言と承認が必要とされている。

問6 下線部⑥に関して、内閣や行政について述べた文章として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 参議院から内閣不信任案が出された場合、内閣は10日以内に参議院を解散するか、総辞職をしなくてはならない。

イ 日本では内閣総理大臣は国会議員の中から選ばれることになっている。また国務大臣はその過半数を国会議員から選ばなくてはならない。

ウ 行政の役割が拡大するにつれ、公務員による「縦割り行政」や「天下り」などが問題となった。そこで「小さな政府」をめざす行政改革が実施されている。

エ アメリカの大統領は事実上、国民の直接選挙によって選ばれる。大統領は議会を解散できない、議会は大統領の不信任決議をできないなど、権力の分立がより厳格になっている。

問7 下線部⑦に関して、衆議院
選挙では「ドント式」を用い
た比例代表選挙が行われてい

政党	A党	B党	C党	D党	E党	F党
得票数	6000	36000	12000	30000	24000	18000

ます。今、ある選挙区（定数5名）での各政党の得票数が上の表ようになった場合、E党の当選者は何人ですか。次のア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 0人 イ 1人 ウ 2人 エ 3人 オ 4人 カ 5人

問8 下線部⑧に関して、経済について述べた文章として誤っているものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア トマトやキュウリなどの夏野菜は出荷量が増える夏季に、供給量が需要量を上回るため価格が下降する。

イ 生産された商品が消費者の手に届くまでの流れを流通というが、流通の複雑化による効率の悪化を改善するため、小売業者らによる流通の合理化が図られている。

ウ 日本では独占禁止法により自由な競争を保障している。しかし電気やガスなどの公共料金については国や地方公共団体が決定したり、認可したりしている。

エ 為替相場は世界経済の状況を反映して変化する。外国の通貨に対して円の価値が高くなることを円高といい、海外からの観光客が増加する。

問9 下線部⑨に関して、銀行や金融について述べた文章として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 企業が株式を発行し、証券会社を通して貸し手から資金を調達する方法を間接金融という。

イ 私たちが銀行に預けているお金は振込などによって通貨としての役割をもつ。日本で出回っている通貨のうち、預金通貨の占める割合はおよそ3割と現金よりも少ない。

ウ 日本銀行には他の銀行に無い特殊な役割がある。その一つが銀行の銀行としての役割である。日本銀行には一部の金融機関と政府だけが特別に口座を作ることができる。

エ 日本銀行は景気の安定を図るため金融政策を行う。景気が良いときは市中銀行から国債を買い、通貨の流通量を増やすことで景気を抑えている。

問10 下線部㉔に関して、学問の自由を含む基本的人権の尊重について示したA～Cの事柄と最も関係の深い語句をⅠ～Ⅲから選び、その組み合わせとして正しいものを、次のア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- A 1985年に男女雇用機会均等法が、1999年には男女共同参画社会基本法が制定された。
- B 1975年、薬事法の薬局開設の距離制限が憲法違反として廃止された。
- C 教育基本法では「義務教育については、授業料を徴収しない」としている。

Ⅰ 平等権 Ⅱ 社会権 Ⅲ 自由権

- | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| ア | A - Ⅰ | B - Ⅱ | C - Ⅲ | イ | A - Ⅰ | B - Ⅲ | C - Ⅱ |
| ウ | A - Ⅱ | B - Ⅰ | C - Ⅲ | エ | A - Ⅱ | B - Ⅲ | C - Ⅰ |
| オ | A - Ⅲ | B - Ⅰ | C - Ⅱ | カ | A - Ⅲ | B - Ⅱ | C - Ⅰ |

問11 二重下線部㉕に関して、国境なき医師団やアムネスティ・インターナショナルのような、国境を越えて活動する非営利の民間組織を NGO といいます。NGO は日本語で何と訳されますか。漢字で答えなさい。

問12 二重下線部㉖に関して、有権者から選ばれた6人の国民が、刑事裁判の審議や判決に加わる、2009年にはじまった制度を何といいますか。漢字で答えなさい。

問13 二重下線部㉗に関して、選挙の際に各政党が明示する、政策の数値目標や期限、実施方法など、より具体的な政権公約を何といいますか。カタカナで答えなさい。

問14 二重下線部㉘に関して、沖縄県にはアメリカ軍基地がたくさん設置されていますが、1951年にアメリカと日本が防衛に関して結んだ条約を何といいますか。漢字で答えなさい。

問15 二重下線部㉙に関して、1919年、世界で初めて社会権を保障したドイツの憲法とは何ですか。解答欄に合う形でカタカナで答えなさい。

問16 二重下線部㉚に関して、ICT は日本語では何と訳されますか。漢字で答えなさい。

問17 二重下線部(キ)に関して、独自のアイデアや技術をもとに新しい事業にチャレンジする中小企業を何とといいますか。解答欄に合う形でカタカナで答えなさい。

問18 二重下線部(ク)に関して、男女同一賃金や毎週最低1回の休日をとることなど、人間らしく生活できるための労働条件を定めた法律を何とといいますか。漢字で答えなさい。

問19 二重下線部(ケ)に関して、新聞やニュースなどから得られる情報を正しく判断して活用する能力を何とといいますか。すべてカタカナで答えなさい。

問20 二重下線部(コ)に関して、自衛隊については日本国憲法第9条の内容に反しているという意見があります。下の日本国憲法第9条の条文中の（ ）に当てはまる語句を漢字で答えなさい。
「……陸海空軍その他の（ ）は、これを保持しない。……」

【2】 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

近頃、温暖化の影響からか、これまでになかった気象異変・大地異変が数多く発生しています。21世紀は巨大災害の世紀だとのちの時代に言われるかもしれません。そこで、人洪水に対する人類の取り組みについて考えてみたいと思います。

記紀^aに八岐大蛇の伝説が載っています。老夫婦に八人の娘がいました。毎年、八つの頭と八つの尾をもった怪物八岐大蛇がやってきて、娘を一人一人食べてしまいます。今年は末娘の奇稻田姫^{くしなだひめ}が食べられると老夫婦が嘆いていました。それを知った素戔嗚尊^{すそのおのみこと}がこれを退治し、娘を救って結婚しました。

八岐はたくさんの川のことで、それらが一つになるところでは毎年洪水が発生し、田んぼが流されたのです。八岐大蛇は、大洪水のことで、奇稻田姫は、「稻田」とあるように、流された田んぼ・人々を哀したものです。素戔嗚尊は、洪水を防ぎ、田んぼや人々を守り、この地の支配者になりました。

洪水から田んぼ^bや人々を守ることは、最も大切なことのひとつなので、堤防を築くのに人柱を立てることもありました。天皇^cが川の神の怒りを鎮めるために、人柱を立てることを命じ、茨田堤^{まんたのつつみ}が築かれたことが、記紀に載っています。

わが国におけるため池・ダムの築造は千数百年の歴史をもっています。奈良時代、人々が洪水に苦しみ、水不足に悩まされています。彼らを救うために（ 1 ）は仏僧としての人生の全てをかけて河川を改修し、ため池を造りました。朝廷も彼の活動を重んじるようになり、大仏づくりに協力させました。

平安時代はじめ、密教を唐から日本に伝え、高野山金剛峯寺を開いた（ 2 ）は、香川県^{まんのう}の満濃池^{まんのう}を修復したことで知られています。また、鎌倉時代、奈良の東大寺を再建した重源も大阪府^{おさか}の狭山池^{さやさい}を修築したことで知られています。彼も二度^d中国の宋に渡り、多くの知識を身につけています。このように、治水の担い手は僧侶でした。重源が再建した東大寺南大門には、運慶らの仏師がつくった（ 3 ）が置かれています。

しかし、14世紀に入り自治的な村落^eが生まれると、人々は寄合を開いて、用水の使い方や村の掟を決めるだけでなく、治水対策を講じるようになりました。

戦国時代には、甲斐^{かなし}の戦国大名（ 4 ）が甲斐^{かなし}の釜無川^{かまなしがわ}の治水のため堤防を築き、甲府盆地を洪水から守ったことはよく知られています。この技術は、天竜寺の僧策彦周良^{さくげんしゅうりょう}が1539年^fと1547年の二度遣明使^ぎとして派遣された際に、学んできたものでした。

策彦周良の技術を受け継いだのが加藤清正^hです。彼は肥後に1588年に入国し、領内各地の河川を改修し、新田開発に大きな実績を残しました。そして、現在も清正公とよばれ県民に親しまれています。

江戸幕府を開いた（ 5 ）に仕え、関東周辺の河川改修にあたったのが伊奈忠次^{い なただつじ}です。彼を含め

て三代で利根川の東遷を完成させました。東京湾に流れていた利根川を現在の銚子に流れるように付け替え、将軍のお膝元である江戸を洪水から守りました。彼らの知識がまとめられた書物が17世紀後半に成立した『百姓伝記』です。

田中丘隅は農民出身ですが、彼の著書『民間省要』が時の町奉行大岡忠相の目にとり、丘隅を神奈川県西部を流れる酒匂川の復興に充てるように8代将軍（6）に進言しました。そして、丘隅は難工事の岩瀬土手などを完成させ、彼が建てた碑が現在も残っています。

新潟県燕市に信濃川補修工事竣工記念碑があります。ここに青山士が「萬象ニ天意ヲ覚ル者ハ幸ナリ」「人類ノ為メ国ノ為メ」と刻みました。

信濃川下流、河口の新潟港から燕市の間は過去何度も大洪水被害をうけました。特に、1752・1757年の大洪水は、悲惨きわまりないものでした。この洪水常襲地帯を救うには、燕市大河津から直接日本海に洪水を分派させる大河津分水をすれば解決すると考えられました。1842年に「蒲原水害の記」を出した小泉蒼軒もその一人です。

そこで、明治政府は様々な改革を実施するなかで、1870年に大河津第一期工事に着手しました。1874年ごろにはほぼ完成するところまで工事が進みました。そのとき明治のお雇い技師が現地視察にやってきました。大河津分水をすれば新潟港の土砂堆積が進み、河口水深に有害だから施工中の分水は中止しろと勧告しました。それを受けて新潟県の長官は中止を決定しました。その後も堤防ではなく分水工事を強く訴える意見は出されましたが、取り上げられませんでした。そして、1896年に新潟平野は大きな浸水被害に見舞われました。同じ頃、渡良瀬川も氾濫し、群馬県など4県にわたる流域に足尾銅山の鉱毒が流れ出し、人体にも影響を及ぼす、大きな被害を与えました。

そのため、大河津分水を訴える意見が強くなり、1909年に大河津第二期工事が再開されました。しかし、まったく想定していない大きな地すべりが何度も襲い、工事は難航しました。ついに、1916年に最先端技術で可動堰を完成させたのですが、1927年に可動堰は陥没してしまいました。可動堰を築いた地盤が弱かったのです。この年、多くの銀行が休業、倒産する恐慌が起こっていたので、大きなショックを与えました。

この政府の直轄工事の大失敗・大事故の修復工事にあたったのが青山士・宮本武之輔でした。そして、1931年に大河津分水は完成しました。

失敗を後世に残そうとして青山士が残した碑文が信濃川補修工事竣工記念碑です。

21世紀は巨大災害の世紀だといわれます。毎年、いままでに経験したことのないような災害が発生しています。それに対応するために必要な心構えが、「萬象ニ天意ヲ覚ル者ハ幸ナリ」「人類ノ為メ国ノ為メ」ではないでしょうか。私利を捨てて全体からものごとを考えることが必要なのではないのでしょうか。

問1 下線部aの記紀とは、奈良時代に著された二つの歴史書のことです。『古事記』ともう一つを漢字で答えなさい。

問2 下線部bについて、洪水を防ぎ、田んぼや人々を守ることによって文明が生まれました。ティグリス川とユーフラテス川にはさまれた地に生まれた文明を何とといいますか。次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア オリエント文明

イ メソポタミア文明

ウ インダス文明

エ エジプト文明

問3 下線部cについて、この天皇は、大阪府堺市にある日本最大の前方後円墳に葬られていると考えられています。その人物を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 推古天皇

イ 仁徳天皇

ウ 天智天皇

エ 聖武天皇

問4 下線部dの宋は、1279年に元によって滅ぼされました。都を大都に移した元の皇帝を答えなさい。

問5 下線部eの自治的な村落を何とといいますか。漢字で答えなさい。

問6 下線部fの1539年の17年前の1522年、船団の一隻が世界一周に成功しました。この船団を率いた人物を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ルター

イ バスコ＝ダ＝ガマ

ウ コロンブス

エ マゼラン

問7 下線部gについて、初めて遣明使を派遣し、勘合貿易を始めた人物を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 足利義昭

イ 足利尊氏

ウ 足利義満

エ 足利義政

問8 下線部hの加藤清正は豊臣秀吉の家臣で、朝鮮に出兵し、朝鮮の首都を攻略、会寧にまで進軍しました。このときの朝鮮の首都を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 平壤

イ 漢城

ウ 釜山

エ 旅順

問9 下線部 i の江戸で、1787年に、民衆が米問屋などを襲う天明の打ちこわしが起こりました。これは、天明の飢饉・^{あちまやま}浅間山の大噴火、関東地方の大洪水などで米の値段が異常に値上がりしたため発生しました。その後、荒廃した農村や江戸を再建するために老中となった人物を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 出沼意次 イ 松平定信 ウ 水野忠邦 エ 徳川綱吉

問10 下線部 j の大岡忠相は旗本から1万石以上の領地を与えられる武士になりました。この1万石以上を与えられる武士を何といいますか。漢字2字で答えなさい。

問11 下線部 k の頃、イギリスで産業革命が始まりました。産業革命は綿花から綿糸をつくる産業や綿糸から布をつくる産業で始まりました。綿花から綿糸をつくる産業を何といいますか。次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 織物業 イ 養蚕業 ウ 製糸業 エ 紡績業

問12 下線部 l について、1840年に清とイギリスとの間でアヘン戦争が起こりました。そして、1842年に講和条約が結ばれました。この条約を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 南京条約 イ ヴェルサイユ条約
ウ 北京条約 エ 天津条約

問13 下線部 m について、1869年には諸大名から領地と人民を天皇に返上させる改革が実施されました。この改革を何といいますか。漢字で答えなさい。

問14 下線部 n について、明治政府は積極的に外国人技術者を招いて、欧米の進んだ技術や機械を取り入れました。そのため政府が設立し運営した工場を何といいますか。漢字6字で答えなさい。

問15 下線部 o について、廃藩置県によって新たに設置された県の長官を何といいますか。漢字で答えなさい。

問16 下線部 p の前年に、日本は日清戦争に勝利して、清と下関条約を結びました。下関条約の内容として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 清は日本に山東半島の権利を譲る。
- イ 清は日本に鉄道の一部や炭鉱などを譲る。
- ウ 清は日本に遼東半島・台湾などを譲る。
- エ 清は日本への賠償請求を放棄する。

問17 下線部 q について、この足尾銅山の鉱毒による被害をなくそうと、明治天皇への直訴を試みた人物を漢字で答えなさい。

問18 下線部 r について、第一次世界大戦のさなかに可動堰が完成しました。1917年ロシアでは労働者や兵士が革命を起こし、皇帝を退位させ、新しい政府がつくられました。このロシア革命を指導した人物を、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ウィルソン イ スターリン ウ ムッソリーニ エ レーニン

問19 下線部 s について、この恐慌を何といいますか。次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 昭和恐慌 イ 金融恐慌 ウ 世界恐慌 エ 石油危機

問20 下線部 t の補修工事が完成した年に、関東軍は「軍部ノ為メ」南満州鉄道の路線を爆破し、これを中国側の行動として出兵しました。そして、満州全土を占領し、満州国をつくりました。この時、清の最後の皇帝を満州国の元首にしました。この人物を次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 袁世凱 イ 蔣介石 ウ 溥儀 エ 孫文

問21 文章中の（ 1 ）～（ 6 ）に入る適当な語句を漢字で答えなさい。

【3】 次の文章および地図を見て、あとの問いに答えなさい。

万国海法会は、アントワープを本拠とするベルギー法人で、国際NPO（要するにNGO）である。19世紀後半、海事法の国際的な統一が強く望まれるようになり、1897年に設立された。

設立当初のメンバーは、イタリア、^①ドイツ、^②ノルウェー、^③ベルギー、^④フランス、^⑤オランダ、デンマーク、英国の8か国の代表だった。万国海法会は、設立メンバー、国内海法会（万国海法会設立決定後に各国で設立された国内支部としての組織）の代表、万国海法会により特に選ばれた者で構成されることになったが、^⑥日本は早くも1901年（明治34年）に日本海法会を設立し、万国海法会に参加するようになった。

（公益財団法人 日本海法会ホームページより）



【地図1】



【地図2】



【地図3】



【地図4】



【地図5】



【地図6】

（それぞれの地図の縮尺はすべて異なる）

問1 下線部①に関連して、次の文章中の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

【 】川は、スイスを水源に持ち、ドイツ西部を北向きに流れていきます。
河口部ではオランダを抜けて北海に注ぐ国際河川です。

問2 下線部②に関連して、スカンディナヴィア半島の西岸にみられる氷河の侵食作用によって形成された細長い湾の名称を答えなさい。

問3 下線部③に関連して、ベルギーの首都を答えなさい。

問4 下線部④に関連して、次の統計表はフランス国内の宗教（宗派）の信者の割合（2010年）の上位3位を示しています。表中の【 A 】に当てはまる宗教名を答えなさい。

宗教（宗派）	割合（％）
キリスト教（カトリック）	64.0
【 A 】	8.0
キリスト教（プロテスタント）	3.0
その他	25.0

（『データブック オブ・ザ・ワールド2019』より作成）

問5 下線部④に関連して、次の文章中の（Ⅰ）・（Ⅱ）に当てはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

フランスの農業は、大部分で穀物栽培と家畜の飼育を組み合わせた（Ⅰ）が行われ、主食となる（Ⅱ）やワイン生産に必要なぶどうを栽培しています。

ア Ⅰ：地中海式農業 Ⅱ：小麦

イ Ⅰ：混合農業 Ⅱ：小麦

ウ Ⅰ：地中海式農業 Ⅱ：大麦

エ Ⅰ：混合農業 Ⅱ：大麦

問6 下線部⑤に関連して、オランダはヨーロッパ共同体発足時（1967年）の加盟国の1つです。
ヨーロッパ共同体発足時の加盟国として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア アイルランド イ イギリス ウ イタリア エ ブルガリア

問7 下線部⑥に関連して、日本の国土面積とほぼ同じ大きさの国土面積を持つ国として適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ベルギー イ フランス ウ ドイツ エ オランダ

問8 下線部⑥に関連して、日本の九州地方では農業がさかんな平野がいくつもみられます。次のⅠ～Ⅲの説明文は、筑紫平野、宮崎平野、八代平野のいずれかを表しています。説明文と平野の正しい組み合わせとして最も適当なものを、下のア～カの中から一つ選び、記号で答えなさい。

【説明文】

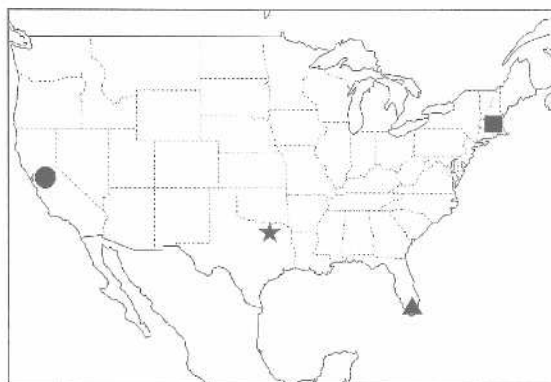
- Ⅰ. 米の生産に加え、たたみ表の原料となるい草の栽培もさかんに行われている。
- Ⅱ. この地方最大の稲作地帯で、クリークと呼ばれる用水・排水路がみられる。
- Ⅲ. 温暖な気候をいかして、ビニールハウスを使った野菜の促成栽培がさかんに行われている。

	説明文Ⅰ	説明文Ⅱ	説明文Ⅲ
ア	筑紫平野	宮崎平野	八代平野
イ	筑紫平野	八代平野	宮崎平野
ウ	宮崎平野	筑紫平野	八代平野
エ	宮崎平野	八代平野	筑紫平野
オ	八代平野	筑紫平野	宮崎平野
カ	八代平野	宮崎平野	筑紫平野

問9 【地図1】の国では、次の写真のように地下水をくみ上げてスプリンクラーで散水する灌漑農業が行われています。このような大規模農業の仕組みを答えなさい。



問10 【地図1】の国には「シリコンバレー」とよばれるインターネット関連のIT企業が集まるハイテク産業の中心地が存在しています。シリコンバレーに該当するものを、次の図中ア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。



ア ●

イ ★

ウ ▲

エ ■

問11 【地図2】の国に関連して、次の文章中の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

【地図2】の国では、理系の研究機関や学校が多く、次第に ICT 産業が発達してきました。特に南部に位置する【 】という都市には、アメリカやヨーロッパの情報関係の企業が進出するなど情報技術産業がさかんに行われています。

問12 【地図2】の国の中央部では綿花栽培がさかんな高原が広がっています。この高原の名称を答えなさい。

問13 【地図3】の国のシドニーと日本の東京の時差として適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。ただし、サマータイムは考慮しないものとする。

ア 1時間 イ 2時間 ウ 3時間 エ 時差はない

問14 次のグラフは、【地図3】の国の貿易相手国の上位5カ国（2013年）を示したものです。グラフ中のA国に当てはまる国を答えなさい。



(UN Comtrade より作成)

問15 次の統計はカカオ豆の生産量の割合（2016年）の上位5カ国を示したものであり、統計中のBには【地図4】の国が該当します。【地図4】の国名を答えなさい。

国名	生産量 (%)
コートジボワール	33.0
B	19.2
インドネシア	14.7
カメルーン	6.5
ナイジェリア	5.3

(「データブック オブ・ザ・ワールド2019」より作成)

問16 【地図4】の国について説明した文として適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア この国には、赤道が通過している。
- イ この国には、本初子午線が通過している。
- ウ この国には、北回帰線が通過している。
- エ この国には、南回帰線が通過している。

問17 【地図5】の国に関連して、次の文章中の（ ① ）・（ ② ）に当てはまる組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

【地図5】の国は、（ ① ）語が公用語として用いられています。国民の人種構成は、白人の割合が最も高いです。南アメリカ大陸のチリやコロンビアでは、白人と先住民の混血である（ ② ）と呼ばれる人種も多く暮らしています。

- ア ①：イタリア ②：ムラート
- イ ①：ポルトガル ②：ムラート
- ウ ①：イタリア ②：メスチーソ（メスチソ）
- エ ①：ポルトガル ②：メスチーソ（メスチソ）

問18 次の統計は、【地図5】の国で産出がさかんな鉱産資源（2015年）の上位5カ国を示しています。この統計の鉱産資源を漢字3字で答えなさい。

	生産量（％）
オーストラリア	34.7
【地図5】の国	18.4
中国	16.6
インド	6.9
ロシア	4.4

（『データブック オブ・ザ・ワールド2019』より作成）

問19 【地図6】の国が位置している半島を答えなさい。

問20 【地図6】の国に関連して、次の文章中の空欄に当てはまる語句をアルファベットで答えなさい。

【地図6】の国は、1986年に市場メカニズムや対外開放政策を積極的に導入する政策を実施しました。また、1995年には東南アジアの結びつきを強めるために【 】に加盟しました。それ以降、人や貿易がさらに活発になっています。

【1】

問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8
問9	問10	問11	問12	問13			
問14	問15	問16	問17				
問18	問19	問20					

【2】

問1	問2	問3	問4	問5		
問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
問13	問14	問15	問16			
問17	問18	問19	問20			
問21(1)	問21(2)	問21(3)	問21(4)			
問21(5)	問21(6)					

【3】

問1	問2	問3	問4		
問5	問6	問7	問8	問9	問10
問11	問12	問13	問14		
問15	問16	問17	問18		
問19	問20				

↓ここにシールを貼ってください↓



2021年度

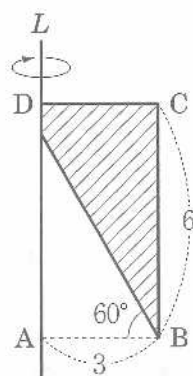
数 学

◆ 注 意

- ◎ 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 指示がある場合は途中の考え方や式も記入しなさい。
- ◎ 円周率は π を用いなさい。
- ◎ 問題の図は正確とは限りません。

1 次の問いに答えよ。

- (1) $(2xy)^2 \div (-26x^3y^5) \times (-13x^2y^3)$ を計算せよ。
- (2) $(\sqrt{5} - \sqrt{2})^2 - \sqrt{3} \left(\sqrt{6} - \frac{2\sqrt{30}}{3} \right)$ を計算せよ。
- (3) 方程式 $\frac{1}{3}x + \frac{3}{2} = \frac{1}{6}x - 1$ を解け。
- (4) $(a-b)x^2 + 4(b-a)y^2$ を因数分解せよ。
- (5) x の変域が $-3 \leq x \leq 4$ のとき、2つの関数 $y = x + 2a$, $y = -x + a$ の y の変域が一致するような定数 a の値を求めよ。
- (6) $\sqrt{\frac{2160}{n}}$ が自然数となる最小の自然数 n を求めよ。
- (7) A, B の2人がさいころを同時に投げるとき、Aの投げたさいころの目がBの投げたさいころの目よりも大きくなる確率を求めよ。
- (8) 右の図のような、長方形 ABCD から三角形を切り取ってできる斜線部分を、直線 L を軸として1回転させてできる立体の表面積を求めよ。

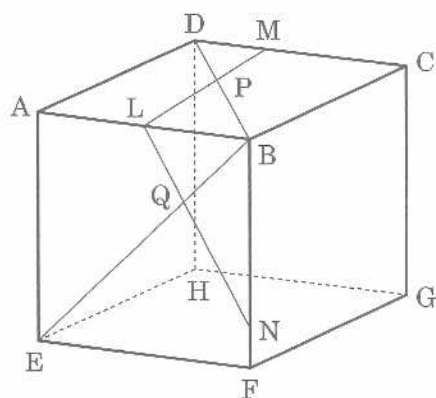


- 2 花子さんは、ある店で税抜価格 x 円の商品を購入した。その際、 y 円値引きをしてくれる券を使って買い物をし、花子さんが支払った金額は 2750 円であった。ところが、本来は先に税込価格を計算してから値引きするところを、店員さんが間違えて、先に値引きをしてから税込価格を計算していたことがわかった。この間違いによって、花子さんが支払った金額は本来の金額より 20 円少なかったという。ただし、消費税は 10 % とする。次の問いに答えよ。

(1) x, y についての連立方程式を作れ。

(2) x, y の値を求めよ。

- 3 右の図のような、1 辺の長さが 6 の立方体 $ABCD-EFGH$ がある。点 L, M, N は、それぞれ辺 AB, CD, BF 上にあり、 $AL = 3, CM = 4, BN = 5$ である。さらに、線分 BD, LM の交点を P 、線分 BE, LN の交点を Q とする。次の問いに答えよ。



(1) $BP : PD$ を求めよ。

(2) $BQ : QE$ を求めよ。

(3) 3 点 L, M, N を通る平面でこの立方体を切ったときの切り口の形を、次の ①～④ のうちから一つ選べ。

① 三角形

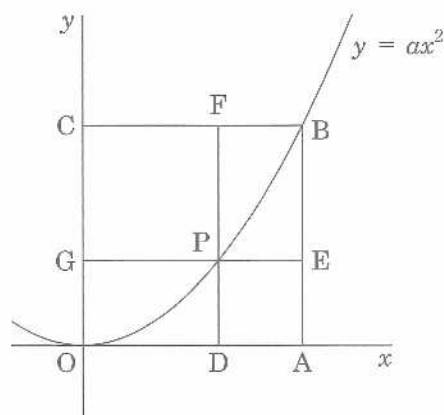
② 四角形

③ 五角形

④ 六角形

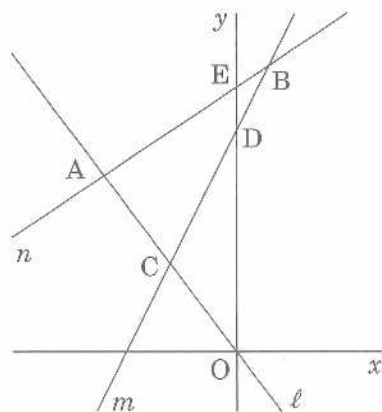
(4) 3 点 L, M, N を通る平面と、3 点 B, D, E を通る平面によって、この立方体を 4 つの立体に分ける。このうち、線分 LB を含む立体の体積を求めよ。

- 4 右の図のように、4点 $O(0, 0)$, $A(2, 0)$, $B(2, 2)$, $C(0, 2)$ を頂点とする正方形 $OABC$ と、点 B を通る放物線 $y = ax^2$ がある。放物線上の O から B の間に点 P を、線分 OA , AB , BC , CO 上にそれぞれ点 D , E , F , G を、四角形 $PDAE$, $PFCG$ がいずれも正方形となるようにとる。次の問いに答えよ。



- (1) a の値を求めよ。
- (2) 点 P の座標を求めよ。
- (3) 2つの正方形 $PDAE$, $PFCG$ の面積の和を求めよ。

- 5 右の図のように、3つの直線 ℓ , m , n がある。直線 ℓ は、原点 O と点 $A(-6, 8)$ を通る直線である。直線 m の式は $y = 2x + 10$ であり、 m 上に点 $B\left(\frac{3}{2}, 13\right)$ をとる。直線 n は、2点 A , B を通る直線である。次の問いに答えよ。



- (1) 直線 ℓ , n の式をそれぞれ求めよ。
- (2) 2つの直線 ℓ , m の交点 C の座標を求めよ。
- (3) 直線 m , n が y 軸と交わる点をそれぞれ D , E とする。また、点 F は y 軸上を動く点とする。三角形 AFE の面積が四角形 $ACDE$ の面積と等しくなるような点 F の座標をすべて求めよ。ただし、途中の考え方や式も記入すること。

(1)	(2)	(3) $x =$	(4)
(5) $a =$	(6) $n =$	(7)	(8)

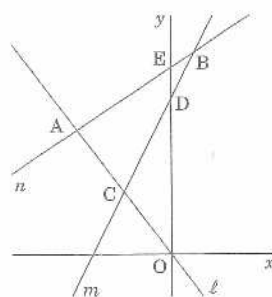
(1) $\left\{ \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right.$	(2) $x =$ $y =$
---	---------------------------

(1) $BP : PD =$:	(2) $BQ : QE =$:
(3)	(4)

(1) $a =$	(2) $P \left(\quad , \quad \right)$	(3)
--------------	---	-----

(1) 直線 ℓ $y =$	直線 n $y =$	(2) $C \left(\quad , \quad \right)$
------------------------	-----------------	---

(3)



答.

↓ここにシールを貼ってください↓



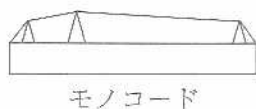
2021年度

理 科

(解答はすべて解答用紙に記入しなさい)

- 1 音の性質を調べるために、4つの音さA～Dとモノコードを用意し、3つの実験を行いました。
次の各問いに答えなさい。

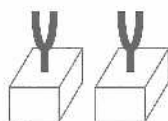
実験1 モノコードの弦の条件をいろいろ変えて弦をはじいたときの音の変化を調べました。



実験2 ノートパソコンにマイクを接続し、音さをたたいたときに出る音の振動を調べました。ただし、マイクと音さとの距離はすべて同じにしました。



実験3 4つの音さから2つ選び、下の図のように向かい合わせて置き、片方の音さのみをたたいたとき、どうなるか調べました。

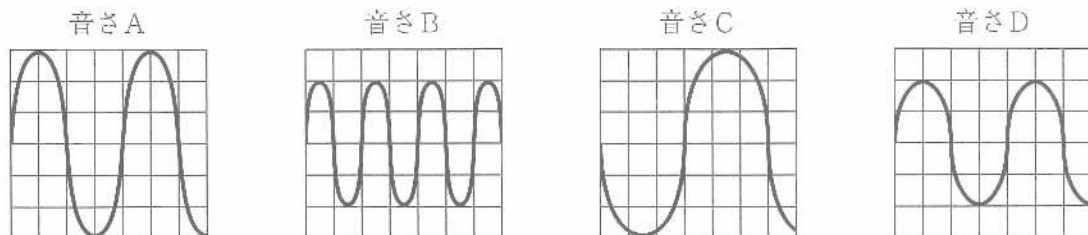


問1 次の文章中の（ ）に最も適当な用語を下の選択肢イ～ニから選び、その記号を答えなさい。ただし、同じ記号を2回以上用いてもよいものとします。

実験1では、音の大きさは、モノコードの弦を強くはじくほど（ ① ）なった。また、音の高さは、弦の振動する部分の長さを長くするほど（ ② ）なり、弦を強く張るほど（ ③ ）なった。

選択肢 { イ. 大きく ロ. 小さく ハ. 高く ニ. 低く }

下の図は実験2で4つの音さA～Dをそれぞれたたいたときの音の振動の様子を表しています。
横軸は時間を、縦軸は音の振幅を表しています。



問2 次の問いに当てはまるものをすべて選び、A～Dの記号を用いて答えなさい。

- (1) 最も高い音を出している音さはどれですか。
- (2) 最も大きな音を出している音さはどれですか。

問3 グラフの横軸の1目盛りは1600分の1秒です。

- (1) 最も高い音の振動数は何 Hz ですか。
- (2) 最も高い音の振動数は最も低い音の振動数の何倍ですか。

問4 実験3では、ある音さの組み合わせのときだけ、もう一方の音さがなり始めました。この音さの組み合わせをA～Dの記号で答えなさい。

問5 ある音さにおもりをつけると、問4で述べたような現象を起こす音さの組み合わせが3通りになります。おもりをつけた音さはA～Dのどれですか。

- 2 3V-3Wの電熱線アと3V-6Wの電熱線イ、直流電源装置、室温と同じ温度の水100gが入った発泡ポリスチレン（断熱材として利用）の容器A～Dを用いて、水の温度上昇を測定しました。次の各問いに答えなさい。ただし、電熱線から発生する熱量はすべて水の温度上昇に使われるものとし、水1gの温度を1℃上げるのに必要な熱量は4.2Jとします。

まず、電熱線アとイが入った容器をそれぞれA、Bとして、図1のような回路をつくりました。ただし、直流電源装置の電圧を3Vとします。

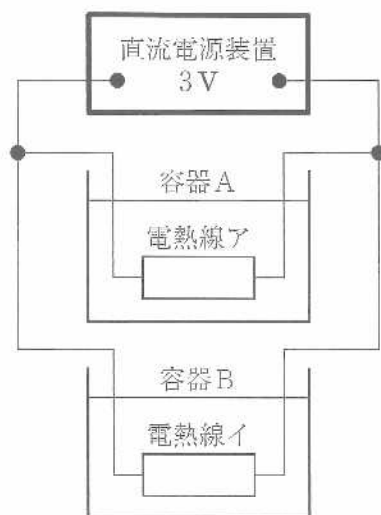


図1

- 問1 図1の電熱線イに流れる電流の大きさは何Aですか。
- 問2 電熱線アとイの抵抗の大きさはそれぞれ何 Ω ですか。
- 問3 7分間電流を流したとき、容器Bの水の温度上昇は何℃ですか。

次に、電熱線アとイが入った容器をそれぞれC、Dとして、図2のような回路をつくりました。
ただし、直流電源装置の電圧を4.5 Vとします。

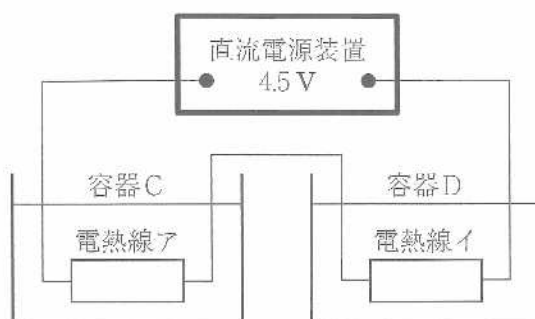


図2

問4 図2の回路全体を流れる電流は何Aですか。

問5 7分間電流を流したとき、図1と図2の容器A～Dのうち、水の温度上昇が一番小さい容器はどれですか。記号で答えなさい。また、その容器の水の温度上昇は何℃ですか。ただし、直流電源装置の電圧は、図1では3 V、図2では4.5 Vとします。

- 3 A～Gは、(ア) 薄い塩酸、(イ) 薄い硫酸、(ウ) さとう水、(エ) 水酸化ナトリウム水溶液、(オ) 水酸化バリウム水溶液、(カ) アンモニア水、(キ) 食塩水のいずれかです。

次の文章を読み、各問いに答えなさい。

- ・ Aは、刺激臭を有し、フェノールフタレイン溶液が赤色に変化した。
- ・ A、C、Dは、水素イオン指数 pH が7より大きかった。
- ・ Eは、Cと中和反応をして、Bの水溶液の溶質を生成した。
- ・ Eは、刺激臭を有し、青リトマス紙を赤色に変化させた。
- ・ DとGを反応させると、塩として白色のX線の造影剤の成分を生成した。

問1 A、E、Gは、どの水溶液ですか。(ア)～(キ)の記号でそれぞれ答えなさい。

問2 Aを加熱して発生する気体の捕集法を答えなさい。

問3 DとEを反応させたときの化学反応式を書きなさい。

問4 C、Gが水溶液中で電離して生じる陰イオンのイオン式をそれぞれ答えなさい。

問5 A～Gの水溶液を加熱した時、水蒸気以外の気体が発生するものはどれですか。A～Gからすべて選び、記号で答えなさい。

- 4 炭酸ナトリウム、炭酸水素ナトリウム、炭酸カルシウムなど、炭酸と名前のつく物質にうすい塩酸を加えると二酸化炭素が発生することが知られています。そこで、うすい塩酸に炭酸ナトリウムや炭酸水素ナトリウムを加えていき、質量の変化を調べる実験を行いました。

〔実験〕

操作①：100 mL ビーカーを2つ用意し、うすい塩酸（同じ濃度のもの）を50 mL ずつ入れた。

操作②：一方のビーカーを電子てんびんの上に乘せて、0 合わせ（電子てんびんの目盛りを0.0にする。）をした。そして、質量の変化を見ながら炭酸ナトリウムを1.0 g ずつ加えていき、電子てんびんの表示を記録した。（最大5.0 g まで加えた。）

操作③：もう一方のビーカーも同様に電子てんびんの上で0 合わせをしてから、炭酸水素ナトリウムを1.0 g ずつ加えていき、電子てんびんの表示を記録した。（最大5.0 g まで加えた。）

以上の操作から次の表のような結果が得られました。

表. 電子てんびんの表示

加えた質量	1.0 g	2.0 g	3.0 g	4.0 g	5.0 g
操作②の記録	0.6 g	1.2 g	1.9 g	(ア) g	
操作③の記録	0.5 g	1.0 g	1.5 g	(イ) g	2.8 g

- 問1 炭酸カルシウムにうすい塩酸を加えたときの反応を化学反応式で書きなさい。
- 問2 表中の（ア）と（イ）に適切な数値を入れなさい。
- 問3 加えた炭酸ナトリウムが少ないときは、塩酸が余っており、多いときは、逆に塩酸が足りなくなると考えられます。では、炭酸ナトリウムと塩酸を過不足なく（どちらも余ることなく）反応させるには、この塩酸 50 mL に炭酸ナトリウムを何 g 加えるとよいですか。
- 問4 炭酸ナトリウムと炭酸水素ナトリウム 7 : 3（質量比）の割合で混ぜた粉末 2.0 g をこの塩酸に加えると反応後の電子てんびんの値は何 g を示しますか。

日本の国土は南北に長く、北の地域と南の地域では、年平均気温が大きく異なります。日本の国土の約 67 % は森林で、その森林形成に年平均気温が大きく影響しているため、北の地域で形成される森林と南の地域で形成される森林は異なります。近畿地方の年平均気温は約 17℃ で、この気温では照葉樹林が形成されることが多くなります。照葉樹林では、冬でも葉を落とさない樹木が多く、地表近くは年間を通して暗い状態が続きます。しかし、近畿地方でも標高が高くなると、年平均気温が低くなり、照葉樹林ではなく夏緑樹林が形成されます。夏緑樹林では、秋から冬にかけて落葉する樹木が多く、早春までは地表近くは明るくなり、カタクリなどの植物が生育します。

カタクリは根に栄養分としてデンプンを蓄えており、その^a栄養分や光合成でつくられた栄養分を用いて、花を咲かせたり、種子を形成したりします。根に蓄えられたデンプンは、^b片栗粉の原料として用いられていましたが、1つの根から得られるデンプンが少ないことから、現在はジャガイモを原料として片栗粉が作られています。また、カタクリは、自家受粉（自家受精）では、^c種子をほとんど形成しないため、種子形成には他個体の花粉が必要となり、花粉は主にクマバチやマルハナバチが運んでいます。また、種子は特有の成分を含み、この成分はトゲアリの^c運搬行動を誘発し、種子を巣に運ばせています。このように、植物と昆虫は切り離せない関係になっています。

問1 下線部 a について、カタクリは背丈が低く、紫色の花を咲かせ、葉には平行な葉脈が通っているのが特徴です。カタクリのなかまとして最も適するものを次のイ～ニから1つ選び、記号で答えなさい。

イ. ユリ ロ. タンポポ ハ. ホウセンカ ニ. ゼニゴケ

問2 下線部 b について、デンプンは完全に消化されるとブドウ糖になります。その過程で作用するものを、次のイ～ホからすべて選び、記号で答えなさい。

イ. だ液中の消化酵素 ロ. 胃液中の消化酵素 ハ. 胆汁
ニ. すい液中の消化酵素 ホ. 小腸中の消化酵素

問3 下線部 c について、ジャガイモは種子以外に、イモでもなかまを増やすことができます。このように、植物において、からだの一部から新しい個体を作る無性生殖を何というか答えなさい。

問 4 下線部 d について、カタクリで自家受粉（自家受精）によって、種子が形成されないことをたしかめる実験として最も適当なものを次のイ～ニから 1 つ選び、記号で答えなさい。

イ. つぼみの時期におしべを取り除き、その花に種子ができることをたしかめる。

ロ. つぼみの時期におしべを取り除き、その花に種子ができないことをたしかめる。

ハ. つぼみの時期の花に昆虫が通過できない網をかけ、その花に種子ができることをたしかめる。

ニ. つぼみの時期の花に昆虫が通過できない網をかけ、その花に種子ができないことをたしかめる。

問 5 下線部 e について、ハチのからだのつくりとして最も適する記述を次のイ～ニから 1 つ選び、記号で答えなさい。

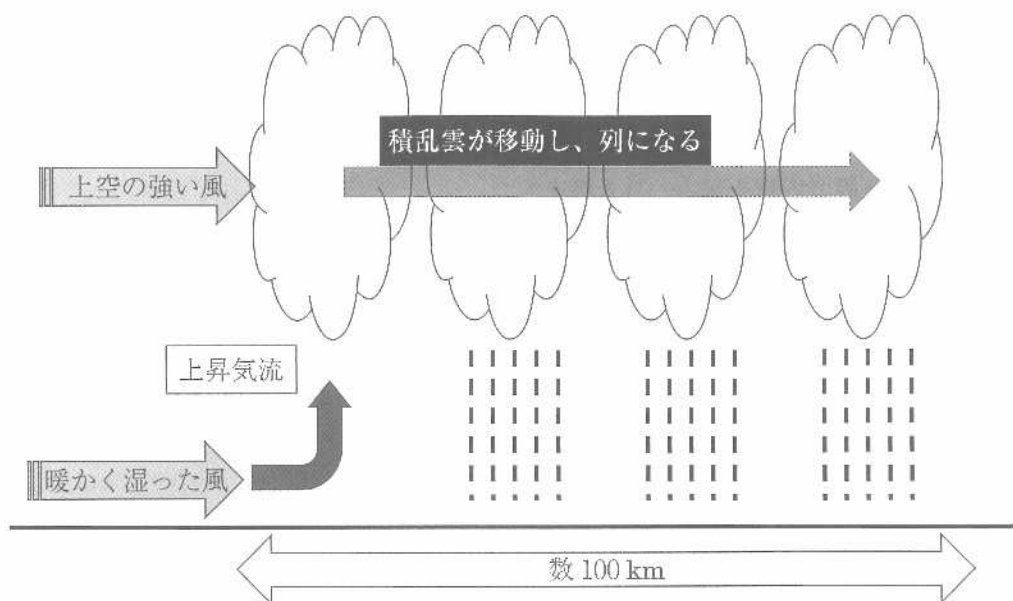
イ. からだとあしに節があり、外骨格をもつ。

ロ. からだとあしに節があり、内骨格をもつ。

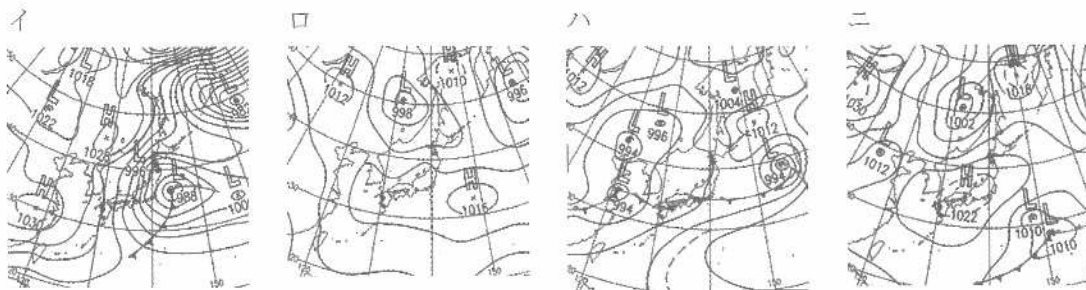
ハ. 外とう膜で内臓を包み、外骨格をもつ。

ニ. 外とう膜で内臓を包み、内骨格をもつ。

- 6 近年、梅雨の時期の長雨が大きな災害をもたらすことが多くなりました。強い雨をもたらす原因として、^a積乱雲の発生があります。通常、積乱雲は狭い範囲に強い雨をもたらす雲ですが、下図のように^b「上昇気流が発生する場所が固定されること」「上空に強い風が吹くこと」の2つの条件が重なると、積乱雲が風下に移動し、風上で新しい積乱雲が作られることが繰り返され、積乱雲が層状に連なってしまう「線状降水帯」が発生することがあります。「線状降水帯」は^c強い雨を広い範囲に降らせるため、河川の氾濫などの水害をもたらしてしまいます。また、この「線状降水帯」がその場に留まるか、移動するのかの予報が極めて難しいということも大きな災害をもたらす一因となっています。

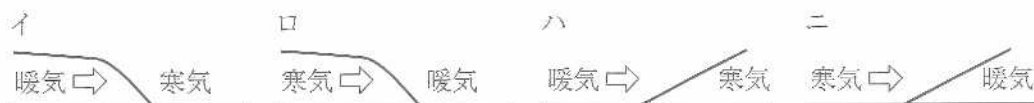


問1 下線部aについて、次のイ～ニの天気図は春・夏・冬・梅雨のいずれかの天気図を表したものである。梅雨の時期の天気図として最も適切なものを次のイ～ニから1つ選び、記号で答えなさい。



問2 下線部bについて、次の各問い(1)、(2)に答えなさい。

- (1) 通常、積乱雲が発生する前線の断面図として正しいものを次のイ～ニから1つ選び、記号で答えなさい。図中の矢印は暖気または寒気が進む方向を表している。



- (2) 上昇気流により、雲が発生するメカニズムについて書かれた次の文の (①) ～ (⑥) にあてはまる語句を答えなさい。ただし、(④) は数値を答えなさい。

空気のかたまりが、上昇気流によって上昇すると、周りの気圧が (①) になり、空気のかたまりが膨張するため温度は (②) 。それが繰り返され、(③) に達すると、水蒸気は水滴へと変化する。この高さから雲が発生することになる。さらに、(④) °Cになると、水滴は氷の粒へと変化する。雲を作る水滴や氷の粒は非常に小さいため、空中に浮かんでいるが、水滴や氷の粒どうしがぶつかり大きくなると、落下してくる。その多くは落下の途中でとけて落ちてくるが、とけずに落ちてきたものが (⑤) である。また、雲が大きく発達すると、雲の中では氷の結晶どうしの摩擦により (⑥) が発生し、雷となることもある。

問3 下線部cについて、次の文の (①) ～ (④) にあてはまる数値を計算し、(④) に当てはまる数値のみを解答欄に答えなさい。

1 km² の地域に降った雨が1つの河川にすべて集まった時のことを考えてみる。

仮に1時間に30 mmの雨がこの1 km²の範囲に降ったとすると、その雨の量は $0.03 \text{ m} \times 1000 \text{ m} \times 1000 \text{ m} = 30000 \text{ m}^3$ となる。水1 Lは (①) cm³ であり、1 m³ は (②) cm³ であるので、30000 m³ は (③) Lとなる。

一般的な25 mプールの水の量が約300000 Lであるので、プール約 (④) 杯分の量が1時間に河川に流れ込むことになる。もし、河川の上流でそれだけの量の水が一気に流れ込み、下流に流れると、下流では雨が降っていなくても短時間で河川が増水することがある。

1

問 1	①	②	③
問 2	(1)		
	(2)		
問 3	(1)	Hz	
	(2)	倍	
問 4	と		
問 5			

4

問1	→
問2	(ア)
	(イ)
問3	g
問4	g

2

問1		A
問2	ア	Ω
	イ	Ω
問3		$^{\circ}\text{C}$
問4		A
問5	記号	
		$^{\circ}\text{C}$

5

問1
問2
問3
問4
問5

3

問1	A	E	G
問2			
問3	→		
問4	C		
	G		
問5			

6

問1			
問2	(1)		
	(2)	①	
		②	
		③	
		④	
		⑤	
		⑥	
問3	④		

↓ここにシールを貼ってください↓



2021年度

英 語

(解答はすべて解答用紙に記入しなさい)

1 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。(＊印のある語は **注** を参考にしなさい)

A few years ago, there was a rich man and his name was Bert. Three beautiful girls lived next to him. He wished to marry one of them. At last the youngest one agreed to be his wife. Her name was Anita.

About a month later, Bert told Anita he must leave for a long time because he had to go on a business trip far away. He gave her some keys and told her that she could use almost every room in the house while he was away.

He picked up one key and said to her, "This small key belongs to the room at the end of the long ＊hallway and you must not open the room. If you enter the room, you will get in serious trouble."

The man left home and Anita spoke to herself, "Why did he say I must not enter the room?"

She became more and more interested and finally she went to the room. When she reached the door, she stopped for a few moments and thought of her husband's words. (①), she opened the door. Soon after she entered the room, she was very shocked. The floor was covered with ＊blood and several dead women were lying. Bert married these women before, and he killed them all. She became so scared and dropped the key on the floor. She quickly took it up and hurried to her own room.

The key got blood, (②) it fell on the floor. Although she tried to take it away two or three times, the blood was still on it. She next washed it with water but the blood did not (③). She tried many other things to clean the key. However, the blood was still there. In fact, the magic was (④) on the key. Though she got the blood off one side, it showed up again on the other side. Early in the evening, Bert came back. Anita was surprised and got very nervous, but she ＊pretended she was so happy with his early return.

The next morning, Bert asked for the keys. She gave them, but she couldn't hide her feeling on her face. Bert easily guessed the reason.

Bert said, "Why is the key to the room on the first floor not here?"

⑤ "Is it not?" I thought I left it on the table," said Anita.

"Give it to me," Bert said in a big voice.

Finally she gave up hiding the key and gave it to him.

"Why is the blood on the key?" asked Bert.

"I'm sure I do not know," answered Anita. Her face was getting white.

"You do NOT know? Now I know well enough. You went to the room on the first floor!" Bert shouted.

⑥ "You really like the room! Then you'll take your place among the ladies." He continued.

"Oh, I am so sorry. Please help me," she asked him many times.

"No! No! Do you remember my words? You'll die soon," answered Bert.

"If I must die, please give me a little time to pray," she asked.

"I'll give you 15 minutes. Not a moment longer!" Bert said and went out of the room.

Anita called her younger sister and said, "Run up to the tower and if you see our brothers, tell me. They promised to visit me today."

Her sister soon ran up to the tower.

"Did you see them?" said Anita.

"No, not yet," her sister answered.

After a while, Bert (⑦) a big *sword and said,

"Come down! If you don't, I'll come up and take you back."

"One moment longer," Anita cried.

"Did you see my brothers?" Anita asked her sister.

"No, not yet", she answered.

"It's time! You have no more time. You must die now! I'll come up and take you back," Bert said and started to go up the stairs.

注 hallway 廊下 blood 血 pretend that X do Xが〜するふりをする sword 剣

問1 (①)、(②)に入る最も適切なものをア～エから選びなさい。ただし、文頭の大文字も小文字にしています。

ア. although イ. because ウ. however エ. so

問2 (③)、(④)、(⑦)に入る語を下から選び、必要に応じて、それぞれ適切な形に直しなさい。

bring	come	go	keep	make	put	send
-------	------	----	------	------	-----	------

問3 Anita が下線部⑤のような返答をした理由として最も適切なものをア～エから選びなさい。

- ア. Because Anita thought Bert lost the key.
- イ. Because Anita thought she already gave the key to Bert.
- ウ. Because Anita was surprised to hear the key was not on the table.
- エ. Because Anita tried to pretend that she gave the key to Bert.

問4 下線部⑥に込められた意味として最も適切なものをア～エから選びなさい。

- ア. Because Anita liked the room, Bert decided to tell her she could use everything in the room.
- イ. Because Anita was interested in the room and entered it, Bert decided to kill her.
- ウ. Bert was surprised because Anita liked the room like other ladies.
- エ. Bert was surprised because Anita took her friends to the room.

問5 以下の質問に対する答えをア～エから選びなさい。

(1) Why did Anita stop for a moment before entering the room?

- ア. Because she remembered that Bert told her she must not enter the room.
- イ. Because she remembered that Bert told her she could use almost every room in the house.
- ウ. Because she forgot to bring the key.
- エ. Because she felt very excited to enter the room.

(2) What did Anita find in the room?

- ア. She found a lot of ladies were lying on the bed.
- イ. She found some dead ladies on the floor.
- ウ. She found some ladies were talking with each other.
- エ. She found some ladies were sleeping on the floor.

(3) How did Bert find out Anita went into the room?

- ア. By looking at Anita's face.
- イ. By looking at the blood on the floor.
- ウ. By looking at the door of the room.
- エ. By hearing Anita's voice.

(4) Why did Anita ask Bert for a little time?

- ア. Because she wanted to pray.
- イ. Because she wanted to wait for her brothers.
- ウ. Because she wanted to run up to the tower.
- エ. Because she wanted to leave the house with her younger sister.

問6 本文の内容と一致している文を下のア～クから2つ選びなさい。

- ア. Anita and her sisters lived next to Bert and her oldest sister wanted to marry him.
- イ. Anita had two sisters and she was the oldest.
- ウ. She opened the door of the room because she was interested in the room.
- エ. After she entered the room, she didn't think she would get in serious trouble.
- オ. When Anita dropped the key, Anita forgot to pick it up and hurried to the room.
- カ. Anita couldn't get off the blood on the key because the key was a special one.
- キ. Bert was very angry because Anita lost one of the keys.
- ク. Anita called her sister and said that her father would come soon.

2 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。（※印のある語は **注** を参考にしなさい）

※本文非公表

※本文非公表

問1 下線部①、②、⑦に最も近い意味を持つ語句をア～エから選びなさい。

① terrible

ア. famous

イ. surprised

ウ. useful

エ. very bad

② globally

ア. all over the world

イ. for a while

ウ. slowly

エ. suddenly

⑦ home

ア. barrier

イ. energy

ウ. place to live

エ. something to eat

問2 下線部③の内容を15字～25字の日本語で具体的に説明しなさい。ただし、句読点も字数に含めます。

問3 空所（ ④ ）に入る語句として最も適切なものをア～エから選びなさい。

ア. big

イ. far

ウ. long

エ. tall

問4 空所（ ⑤ ）に入る語句として最も適切なものをア～エから選びなさい。

ア. How

イ. How often

ウ. Where

エ. Why

問5 下線部⑥として本文中に述べられていないものをア～エから選びなさい。

- ア. The natural environment will get better.
- イ. Air temperatures will start to go down.
- ウ. We can enjoy more sunny and clear days.
- エ. People will feel better because the air is fresher and cooler.

問6 本文の内容と一致している文をア～オから1つ選びなさい。

- ア. Qureshi has worked very hard since 2015 and already planted forty million trees.
- イ. Trees can grow faster when you use “Miyawaki method.”
- ウ. If it rains and the leaves have much water on them, they will give us more fresh air.
- エ. Fourteen urban forests were made in Pakistan by Qureshi and his group.
- オ. Students at Karachi Grammar School study science in the library outside.

問7 この英文のタイトルとして最も適切なものをア～エから選びなさい。

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ア. How to Make a Forest | イ. City of Trees |
| ウ. New Rules to Save the Earth | エ. A Man and Nature |

3 次の1～2において、下線部の発音が、3つとも同じ場合はア、2つが同じ場合はイ、3つとも異なる場合はウと答えなさい。

1. above lose only

2. heard heart learn

4 次の1～3において、第一アクセント（第一強勢）の位置が3つとも同じ場合はア、2つが同じ場合はイ、3つとも異なる場合はウと答えなさい。

1. ba-nan-a sight-see-ing vol-un-teer

2. as-tro-naut bas-ket-ball re-al-ly

3. char-ac-ter mu-se-um of-fi-cer

5 次の1～3において、それぞれ下に与えられた語（句）を、意味が通る文に並べかえたとき、
 a ・ b ・ c に入るものを記号で答えなさい。ただし文頭にくる語も小文字にして
 あります。

1. _____ a _____ b _____ c _____ .

ア. a present イ. by ウ. for エ. him オ. she
 カ. the station キ. to a store ク. to buy ケ. went

2. _____ a _____ b _____ c _____ ?

ア. do イ. kind ウ. listen エ. music オ. of
 カ. to キ. usually ク. what ケ. you

3. Give _____ a _____ b _____ c _____ .

ア. finish イ. it ウ. mother エ. reading オ. the letter
 カ. to キ. when ク. you ケ. your

6 次の1～5の日本語の内容と同じになるように、()に入る適切な単語を答えなさい。

1. 明日晴れるといいな。

I hope that () will () fine tomorrow.

2. タクミ君は今までにタピオカ茶を飲んだことがある？

() Takumi ever () tapioca tea?

3. 彼女は昨日よりも今日のほうが幸せそうです。

She () () today than yesterday.

4. A: この鞆は誰のものですか？

B: 彼の妹のものです。

A: Whose is this bag?

B: It's () ().

5. 彼ら一人一人が自分の考えを持っています。

Each of () () his or her own idea.

- 7 次の1～4の文章において、それぞれ下線部①～④のいずれか1つに誤りがあります。文章をよく読み、その番号を答えなさい。

1. I moved to Aden from Riga a year ago. ① I enjoy the cold weather here in Aden.
② The weather of Riga is hotter and has more sunny days. ③ People in Riga and Aden eat similar food. ④ In Riga more people walk or ride their bikes. In Aden more people use their cars. Riga is larger than Aden.

2. We can use *cloth, paper, or plastic bags when we buy something. I think we should use cloth bags. ① We have to use trees to make paper bags, and oil to make plastic ones.
② We can use paper or plastic bags only a few times. ③ However, it is strong to use cloth bags, so we should use cloth ones. ④ Let's use them to keep the earth clean.

注 cloth 布の

3. ① I am going to tell you about my dog. ② A few years ago, my parents asked me, "Do you want to have a dog?" I, of course, said yes. ③ We took a long time to choose a dog to get, and at last we found a Shetland sheepdog. ④ I was so exciting to get it!

4. One day, when my brother and I came home from school, ① my mother told us she was going to make some new rules. She said, ② "It may be difficult for you to make rules, so I have made it." ③ The next Sunday, she started to give us the "house rules." ④

8 次の 1 ～ 2 の空白に入る適切な英文を、5 語～10語で答えなさい。

A : 1 ?

B : Four. My father, mother, brother, and I.

A : Is your brother kind to you?

B : Yes, he is. I like him very much.

One day, when Robert was playing in the garden, 2 .

“What is that?” he cried. Then it came down. Suddenly, he heard a call, “Rooooo-bert.”

He went back into the house and looked back. It flew away!



↓ここにシールを貼ってください↓



※大問一の問四と大問二の問一aについては、試験開始直後に解答しない旨を連絡し、削除しています。

【一】

問一 ②×5

①	明快	②	起因	③	本能	④	抱	⑤	目指
---	----	---	----	---	----	---	---	---	----

問二 ②×3

A	ア	B	イ	C	オ
---	---	---	---	---	---

問三 ④

ウ	
---	--

問五 ⑥

は	っ	と	さ	せ	ら	れ	る	こ	と
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問六 ④

エ

問七 ⑫

人	を	笑	わ	せ	る	ほ	う	が	、	適	度	な	ズ	し	加	減	を	意	識
す	る	こ	と	を	必	要	と	す	る	上	に	、	そ	の	加	減	は	人	や
環	境	、	時	代	に	よ	っ	て	異	な	っ	て	お	り	、	作	り	手	は
そ	の	変	化	に	敏	感	で	な	け	れ	ば	な	ら	な	い	か	ら	。	

【二】

問一 ②×5

①	しゅうかん	②	しかい	③	こま	④	しぐさ	⑤	あせ
---	-------	---	-----	---	----	---	-----	---	----

問二 ②

	b	エ
--	---	---

問三 ⑧

周	囲	を	気	に	す	る	こ	と	な	く	堂	々	と	一	人	で	過	ご	し
て	い	る	高	杉	く	る	み	の	姿	に	気	を	と	ら	れ	た	か	ら	。

問四 ④

ウ

問五 ⑥

わ	か	ら	な	い	こ	と	に	触	れ	る	と	い	う	こ	と
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問六 ⑩

本	心	を	明	か	す	こ	と	で	ひ	と	り	に	な	る	苦	し	さ	に	耐
え	る	覚	悟	が	自	分	に	あ	る	こ	と	を	確	信	で	き	ず	、	不
安	で	緊	張	し	て	い	る	。											

問七 ④

イ

【三】

②×8 【一〇】

問一

a	養う(やしなう)	b	なんじ	c	ぼんしゃく
---	----------	---	-----	---	-------

問二

1	ア	3	ウ
---	---	---	---

問三

仏	法	を	信	ず	る	こ	と
---	---	---	---	---	---	---	---

問四

イ

問五

エ

↓ここにシールを貼ってください↓



2021年度『社会』解答用紙

【1】	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8
	イ	イ	エ	エ	ウ	ア	イ	エ
	問9	問10	問11		問12		問13	
	ウ	イ	非政府組織		裁判員制度		マニフェスト	
	問14		問15		問16		問17	
	日米安全保障条約		ワイマール 憲法		情報通信技術		ベンチャー 企業	
	問18		問19		問20		問1～問10 1点 問11～問20 2点 合計 30点	
労働基準法		メディアリテラシー		戦力				

【2】

問1		問2	問3	問4	問5	
日本書紀		イ	イ	フビライ=ハン	惣(村)	
問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12
エ	ウ	イ	イ	大名	エ	ア
問13		問14		問15	問16	
版籍奉還		官営模範工場		県令	ウ	
問17		問18	問19	問20	問2,3,6~9,11,12,16,18~20 1点 問1,4,5,10,13~15,17,問21(1)~(6) 2点 合計 40点	
田中正造		エ	イ	ウ		
問21(1)		問21(2)		問21(3)		問21(4)
行基		空海		金剛力士像		武田信玄
問21(5)		問21(6)				
徳川家康		徳川吉宗				

【3】

問1		問2		問3		問4	
ライン		フィヨルド		ブリュッセル		イスラム教(イスラーム)	
問5	問6	問7	問8	問9		問10	
イ	ウ	ウ	オ	センターピポット(方式)		ア	
問11		問12		問13	問14		
ベンガロール(ベンガルール)		デカン高原		ア	日本		
問15		問16	問17	問18			
ガーナ		イ	エ	鉄鉱石			
問19		問20		問1, 2, 5~8, 10, 13, 16, 17問 1点 問3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, 18~20問 2点 合計 30点			
インドシナ半島		ASEAN					

1	(1) $2x$	(2) $7 - 3\sqrt{2}$	(3) $x = -15$	(4) $(a-b)(x+2y)(x-2y)$	33点
(1)~(7) 各4点 (8)5点	(5) $a = -1$	(6) $n = 15$	(7) $\frac{5}{12}$	(8) 63π	

2	(1) $\begin{cases} 1.1x - y = 2770 \\ 1.1(x - y) = 2750 \end{cases}$	(2) $\begin{aligned} x &= 2700 \\ y &= 200 \end{aligned}$	12点
----------	--	---	------------

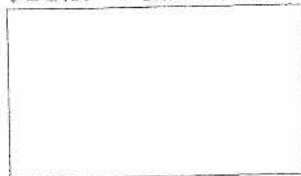
3	(1) $BP : PD = 3 : 2$	(2) $BQ : QE = 5 : 11$	20点
(1)4点 (2)5点 (3)5点 (4)6点	(3) ③	(4) $\frac{27}{8}$	

4	(1) $a = \frac{1}{2}$	(2) $P(-1 + \sqrt{5}, 3 - \sqrt{5})$	(3) $20 - 8\sqrt{5}$	15点
----------	-----------------------	--------------------------------------	----------------------	------------

5	(1) 直線 ℓ $y = -\frac{4}{3}x$	直線 n $y = \frac{2}{3}x + 12$	(2) $c(-3, 4)$	20点
(1)各4点 (2)4点 (3)8点	<p>(3) $A(-6, 8), D(0, 10)$ より, 直線 AD の傾きは $\frac{1}{3}$ であるから, 点 C を通り直線 AD に平行な直線は $y = \frac{1}{3}x + 5$ ① 直線 ① と y 軸の交点を F_1 とすれば, 面積について $\triangle ACD = \triangle AF_1D$ となるので, $(\text{四角形 } ACDF) = \triangle AF_1E$ よって, $F_1(0, 5)$ は求める点の1つである. また, $EF_1 = 12 - 5 = 7$ より, $F_2(0, 19)$ もまた求める点である.</p>			

答. $(0, 5), (0, 19)$

↓ここにシールを貼ってください↓



2021 年度 理科 模範解答

1 (14 点)

問 1 ①イ ②二 ③ハ 問 2 (1)B (2)A,C …1 点×4 +2 点
問 3 (1)800[Hz] (2)3 倍 問 4 A と D 問 5 B …2 点×4

2 (10 点)

問 1 2[A] 問 2 ア: 3Ω イ: 1.5Ω 問 3 6°C …1 点×4
問 4 1[A] 問 5 記号: D 1.5°C …2 点×3

3 (20 点)

問 1 A: カ E: ア G: イ 問 2 上方置換 (法) …2 点×4
問 3 $\text{Ba}(\text{OH})_2 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{BaCl}_2$ …4 点
問 4 C: OH^- G: SO_4^{2-} 問 5 A,E …2 点×2+4 点

4 (18 点)

問 1 $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ …4 点
問 2 (ア)2.9 (イ)2.0 …2 点×2
問 3 2.75[g] 問 4 1.14[g] …5 点×2

5 (17 点)

問 1 イ 問 2 イ・ニ・ホ …3 点+4 点
問 3 栄養生殖 問 4 ニ 問 5 イ …4 点+3 点×2

6 (21 点)

問 1 ハ 問 2(1) ロ (2)①低く (小さく) ②下がる (低下する) …2 点×4
③露点 ④0 ⑤雪 (霰、雹、霰) ⑥静電気 …2 点×4
問 3 100 …5 点

1 問1 ① ウ ② イ 問2 ③ go ④ put / made ⑦ brought

問3 エ 問4 イ 問5 (1) ア (2) イ (3) ア (4) イ

問6 ウ カ

2 問1 ① エ ② ア ⑦ ウ

問2 気 温 が 高 く な り 、 多 く の 人 が 亡 く な る
 という自然災害

問3 エ 問4 エ 問5 ウ 問6 イ 問7 イ

3 1 ウ 2 イ 4 1 ウ 2 ア 3 イ

5 1 a キ b カ c ア 2 a オ b ア c キ

3 a ケ b キ c ア

6 1 it be 2 Has had / drunk/enjoyed / tried

3 looks happier 4 his sister's

5 them has

7 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ③

8 1 How many members do you have
 in your family are there

2 he saw something very strange
 in the sky

↓ここにシールを貼ってください↓

